

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然領域（議題）輔導小組
【科學閱讀】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團自然領域（議題）輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：屏東縣學生的閱讀素養跟都會地區的學生比較起來較為偏弱。
- (二)需求評估：素養導向的學習來自於生活情境化的閱讀、學術情境化的閱讀，以影片與實際要踏查的場域為情境進行動態學習。

三、目的

- (一)透過教學分享，加強老師針對提升學生學習成效方法之改善。藉由本次研習，提升教師教學策略之方法，精進教師教學能力。
- (二)講師從實作經驗中，增進中等教師對於課程及評量的知能。
- (三)能於教學中融入相關知能，厚實學生基本科學能力，養成主動思考學習及理性解決問題的習慣，發掘科學生活的樂趣，並提升學生實作能力。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團自然領域（議題）輔導小組
- (四)協辦單位：明正國中

五、辦理日期及地點

場次	日期	時間	時數	地點
1	111.07.04（四）	13:30~16:30	3小時	線上研習

六、參加對象與人數

自然科學領域國中小學教師，預計 20 人

七、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
-------------------	------	---------	----

13:00~13:20	報到	自然領域輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	明正國中陳寶郎校長	
13:30~14:30	如何從自然環境中進行科學觀察？(地質)	師資(外聘)	專家諮詢 1 節
14:30~15:30	如何從自然環境中進行科學觀察？(生態)	師資(外聘)	專家諮詢 1 節
15:30~16:20	如何從自然環境中進行科學觀察？(文化)	師資(外聘)	專家諮詢 1 節
16:20~16:30	綜合座談	自然領域輔導團隊	

八、經費來源與概算：

(一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

(二)概算表如附件四

九、成效評估之實施

執行計畫後，彙編各項計畫成果。

十、預期成效

開發自然教本相關科學閱讀文本的題庫，透過推廣分享，來年再辦理回流研習，提供師生檢測閱讀學習成效。

十一、本計畫經核定後施行。