

# 112 年度新住民子女暨原住民族多元文化及輔導 教師知能研習實施計畫

一、依據：教育部新住民教育揚才(109-112 年)計畫。

二、緣由：

積極建立教師的多元文化知能是臺灣教育政策因應社會時代變遷，各級學校學生文化背景多元，必須落實推動的重要環節。學校教師及學生諮商輔導工作者應具有跨文化、性別平等的覺察、態度和知能以了解協助異族通婚家庭的青少年子女面臨身份認同上的挑戰，並藉由教學、個別或班級輔導和親師諮詢克服文化成見、刻板印象及歧視，尋求多元問題解決策略，建構有包容價值觀差異，尊重不同生活經驗，並以行動在校園及社區倡議社會平等。

三、目的

透過研習活動提供教師實務經驗分享教學與交流，增進教師多元文化認知與素養並鼓勵教師發展多元文化議題融入教學課程，營造校園多元文化氛圍。

四、辦理單位

指導單位：教育部國民及學前教育署。

主辦單位：國立和美實驗學校。

協辦單位：國立彰化師範大學、國立暨南國際大學。

五、研習時間及地點

(一).辦理日期如下表(請自行選擇欲參加之場次)：

場次	日期	會議室
第一場 【臺北】	10月19日 (星期四) 代碼 3889449	張榮發會議中心 803 室 臺北市中正區中山南路 11 號
第二場 【臺中】	10月25日 (星期三) 代碼 3889465	南山人壽教育訓練中心 401+402 合併會議室 臺中市烏日區成功西路 300 號
第三場 【高雄】	10月27日 (星期五) 代碼 3889472	高雄蓮潭國際會館 402 室 高雄市左營區崇德路 801 號

## 六、辦理方式

本研習以專題研討、實務分享方式辦理。

## 七、參與單位及對象

- (一).全國輔導主任(組長)、導師、輔導老師或業務相關人員出席，每校 1-2 名。
- (二).各直轄市政府教育局及各縣市政府教育處業務相關人員 1 名。
- (三).各直轄市政府教育局及各縣市政府教育處指派所轄國中、國小各 3 校教師或業務承辦人,每校 1 名參加。

## 八、報名方式

- (一). 報名時間：112 年 8 月 28 日(一)至 9 月 25 日(一)。
- (二). 教師身分請至「全國教師在職進修資訊網」

<https://www1.inservice.edu.tw/>自行選擇場次登錄報名

(課程代碼：

【第一場臺北】代碼 3889449



【第二場臺中】代碼 3889465



【第三場高雄】代碼 3889472



使用電腦網頁報名詳後列第四項說明)。

\* 請學員務必確認及更正全國在職進修網站基本資料(更新 email 電子郵件、電話等)，以利開課前正確發送行前通知。

(三). 每場次依場地限制 100 人為限。

(四). 行政業務相關人員因無教師帳號，請另於「行政業務相關人員、無

教師進修帳號人員」用表單表單報名：

<https://forms.office.com/r/DuvBs01byX>，

已於教師網報名之學員請勿重複於表單報

名，如有疑問請來電。

(五). 報名說明：

全國教師在職進修資訊網 <https://www1.inservice.edu.tw/>報名步驟：

112年度新住民子女暨原住民族多元文化及輔導教師知能研習 (行政業務相關人員、無教師進修帳號人員用



- 務必確認及更正全國在職進修網站基本資料(更新 email 電郵、電話等)，以利開課前正確發送邀請網址。

in SERVICE 全國教師在職進修資訊網

指導單位 教育部

帳號申請 研習搜尋 業務帳號查 最新消息 公佈欄 問與答 下載專區 區管中心 統計專區 電子報 好站連結 首頁

歡迎您點閱。下一期電子報徵稿中。

使用者: [ ]

研習課程

- 研習課程登錄
- 研習資料管理/上傳
- 本單位研習課程瀏覽

機關資料

- 修改本單位通訊資料

個人資料

- 修改個人基本資料
- 變更登入密碼

[ ] ( [ ] \*\*\*\*\* ) [ ] 您好，歡迎您再回到教師進修網。

服務單位: [ ]

變更登入密碼

修改基本資料

- 研習進階搜尋。
- 輸入研習代碼或關鍵字擇一搜尋即可。

in SERVICE 全國教師在職進修資訊網

指導單位 教育部

1 點選進階

依研習地點搜尋

全部研習列表

研習進階搜尋

依開課單位搜尋

- 大專校院
- 高中
- 高職
- 國中
- 國小
- 幼兒園
- 特教學校
- 學科中心
- 輔導團/教研中心
- 政府機關/社教機構
- 實驗教育機構

首 頁

登 入

忘記密碼

A 帳號申請

B 研習搜尋

C 業務帳號查詢

D 最新消息

E 公佈欄

F 問與答

G 下載專區

H 區管中心

I 統計專區

J 電子報

K 好站連結

L 網頁導覽

2 輸入研習關鍵字或代碼擇一 全國教師在職進修資訊網  
研習資訊進階交叉查詢系統

研習名稱/代碼 新住民子女暨原住民族 (關鍵字) 課程日期 2023/05/18 ~

辦理單位 辦理單位 (關鍵字)

查詢

顯示更多方式

瀏覽解析度建議為 1024 x 768 With Internet Explorer 7.0 全國教師在職進修資訊網 版權所有 © 2009 All Right reserved.

(六). 本校承辦此計畫相關人員及聯絡方式為：

實輔處 洪鈺茹 (電話：04-755-2009 分機：816  
email：t0580@mail101.nhes.edu.tw)

實輔處 蕭主任 (電話：04-755-2009 分機：801  
email：practice@mail101.nhes.edu.tw)

(七). 注意事項

1. 請與會教師注意自己報名場次的報到時間，北南區場次開始時間較早。
2. 全程參與人員，於研習課程結束時，敬請填寫研習回饋單完成，將核發研習時數 6 小時。

九、時程表與交通方式 詳附件。

十、經費

(一). 本次研習所需經費由教育部國民及學前教育署經費支應。

(二). 請惠予參加人員以公(差)假參與本研習，差旅費由原服務單位依規定報支。

十一、獎勵 本活動相關承辦人員，由學校依權責優予獎勵。

十二、本計畫陳國教署核定後實施，修正時亦同。

\*請注意參與之場次的報到時間

第一場 **臺北** 10/19(四)

112 年度新住民子女暨原住民族多元文化及輔導

教師知能研習

時程表

張榮發會議中心 803 室

時間	活動內容	主持人/講師/承辦
8：30~9：00	報到	國立和美實驗學校
9：00~9：10	開幕式	教育部國民及學前教育署 國立和美實驗學校
9：10~10：40	跨文化的對話-新住民子女成長脈絡的理解	張玉茹 副教授 兼心理健康與諮詢碩士在職學位 學程執行長  阮姿瑤 老師
10：40~10：50	休息	國立和美實驗學校
10：50~12：20	跨文化的對話-新住民子女成長脈絡的理解	張玉茹 副教授 兼心理健康與諮詢碩士在職學位 學程執行長  阮姿瑤 老師
12：20~13：30	午餐	國立和美實驗學校
13：30~15：00	從多元文化到 後殖民諮商的必要性： 原住民學生輔導的基石	趙祥和 副教授  諮商心理與人力資源發展學系

時間	活動內容	主持人/講師/承辦
15：00~15：20	綜合座談	教育部國民及學前教育署 講師、國立和美實驗學校
15：20~15：30	大合照、敬請填寫回饋單	國立和美實驗學校

\*請注意參與之場次的報到時間

**第二場 臺中 10/25(三)****112 年度新住民子女暨原住民族多元文化及輔導  
教師知能研習****時程表**

南山人壽教育訓練中心 401+402 會議室

時間	活動內容	主持人/講師/承辦
9：30~10：00	報到	國立和美實驗學校
10：00~10：20	開幕式	教育部國民及學前教育署 國立和美實驗學校
10：20~11：50	從多元文化到 後殖民諮商的必要性： 原住民學生輔導的基石	趙祥和 副教授 諮商心理與人力資源發展學系
11：50~13：00	午餐	國立和美實驗學校
13：00~14：30	新住民家庭子女的心理健康與 多元文化諮商實踐	王翊涵 教授 輔導與諮商學系所
14：30~14：40	休息	國立和美實驗學校
14：40~16：10	新住民家庭子女的心理健康與 多元文化諮商實踐	王翊涵 教授 輔導與諮商學系所

時間	活動內容	主持人/講師/承辦
16：10~16：25	綜合座談	教育部國民及學前教育署 講師、國立和美實驗學校
16：25~16：35	大合照、敬請填寫研習回饋單	國立和美實驗學校

\*請注意參與之場次的報到時間

**第三場 高雄 10/27(五)**

112 年度新住民子女暨原住民族多元文化及輔導

教師知能研習

時程表

高雄蓮潭國際會館 402 室

時間	活動內容	主持人/講師/承辦
8：30~9：00	報到	國立和美實驗學校
9：00~9：10	開幕式	教育部國民及學前教育署 國立和美實驗學校
9：10~10：40	跨文化的對話--新住民子女成長脈絡的理解	張玉茹 副教授 兼心理健康與諮詢碩士在職學位 學程執行長  阮姿瑤 老師
10：40~10：50	休息	國立和美實驗學校
10：50~12：20	跨文化的對話--新住民子女成長脈絡的理解	張玉茹 副教授 兼心理健康與諮詢碩士在職學位 學程執行長  阮姿瑤 老師
12：20~13：30	午餐	國立和美實驗學校
13：30~15：00	「原住民」作為處境脈絡的理解：原住民族學生輔導諮商行動反思	Danubak Matalaq 瑪達拉·達努巴克 老師 學生輔導諮商中心督導  高宛琳 心理師 學生輔導諮商中心諮商心理師

時間	活動內容	主持人/講師/承辦
15：00~15：20	綜合座談	教育部國民及學前教育署 講師、國立和美實驗學校
15：20~15：30	大合照、敬請填寫研習回饋單	國立和美實驗學校

交通方式：

(一). **北區**場次：**張榮發會議中心** 803室

(臺北市中正區中山南路11號)



1. 搭乘**捷運**(無接駁)

- A. 捷運淡水信義線至「台大醫院」站2號出口下車(步行時間約5分鐘左右)
- B. 捷運淡水信義線或松山新店線至「中正紀念堂」站5號或6號出口下車(步行時間約10分鐘左右)

2. 自行開車 (基金會B3地下停車場每小時收費50元)

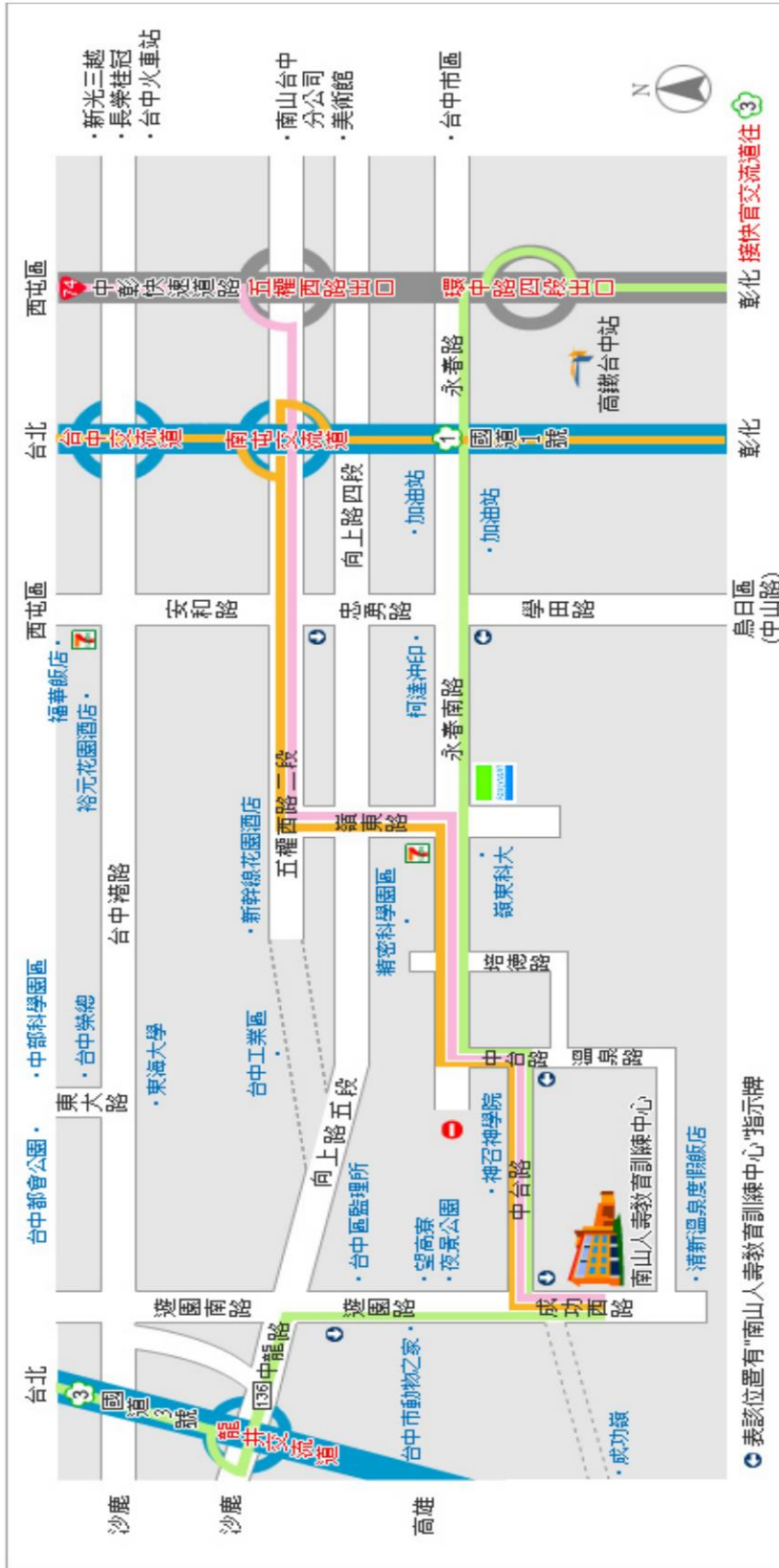
- (1). 中山高速公路→建國北路→下高架橋→仁愛路→景福門前
- (2). 中正橋→重慶南路→總統府→凱達格蘭大道→信義路
- (3). 忠孝橋→忠孝西路右轉→中山南路→信義路
- (4). 台北橋→民權西路→中山北路二段→中山南路→信義路

3. 公車

- A. 搭乘37、249、261、270、621、630、651、仁愛幹線公車，於「仁愛中山路口」下車
- B. 搭乘0東、20、22、38、88、204、588、607、1503公車，於「中正紀念堂」下車
- C. 搭乘15、208公車，於「景福門」下車

## (二) 中區場次：南山人壽教育訓練中心 401+402會議室

(臺中市烏日區成功西路300號)



- ◎表該位置有“南山人壽教育訓練中心”指示牌
- 國道1號**：請下「南下、北上」：請下「181km 南屯交流道/台中、龍井」，往龍井、台中工業區方向，駛至「嶺東路」左轉，至「永春南路」右轉，經「嶺東科大」，至「中台路」左轉再右轉，順著上坡路至「成功西路」左轉抵達。(約5.4公里)
  - 國道3號**：請下「南下」：請下「182km 龍井交流道/台中、龍井」，往台中方向，行駛「136中龍路」，至「遼園路」右轉，經「中彰快速道路」往台中方向，下「1.6km 環中路四段出口」左轉永春路方向，至「永春路」左轉，行駛「永春南路」經「嶺東科大」，至「中台路」左轉再右轉，順著上坡路至「成功西路」左轉抵達。(約13公里)
  - 中彰快速道路**：請下「南下」：請下「7km 五權西路出口」右轉「五權西路」，駛至「永春南路」左轉，至「永春南路」右轉，經「嶺東科大」，至「中台路」左轉再右轉，順著上坡路至「成功西路」左轉抵達。(約5.8公里)
  - 北上**：請下「1.6km 環中路四段出口」左轉永春路方向，至「永春路」左轉，行駛「永春南路」經「嶺東科大」，至「中台路」左轉再右轉，順著上坡路至「成功西路」左轉抵達。(約7公里)
- \*請注意：若使用衛星導航功能，請確認行經嶺東科技大學(除國道3號南下)，不建議行經成功嶺大門旁

### 1. 搭乘**接駁車**：

高鐵臺中站 6號出口，當日早上 9時 10分 發車，逾時不候。

(搭乘火車者請搭至新烏日火車站)

### 2. 自行開車(B2、B3停車場，先到先停 (請與櫃檯消磁，如路邊停車不可停在紅線區域，機車停放大門口兩旁馬路邊。))

- (1). 福爾摩沙高速公路龍井交流道→136 縣道(往台中方向)→遊園南路→南山人壽教育訓練中心(清新渡假飯店旁)。
- (2). 中山高速公路五權西路交流道→五權西路二段(往嶺東科大方向)路→左轉嶺東路接永春南路→左轉中台路→南山人壽教育訓練中心。
- (3). 福爾摩沙高速公路快官交流道→74 中彰快速道路(往台中方向)→環中路四段出口→左轉永春路→再左轉永春南路→左轉中台路→南山人壽教育訓練中心(清新渡假飯店旁)。

### 3. 公車

- (1). 搭乘99延至「清新溫泉飯店」，步行2分。
- (2). 搭乘30號公車至「中台溫泉路口」，步行19分。
- (3). 搭乘40號公車至「中台溫泉路口」，步行20分。

### (三). 南區場次：高雄蓮潭國際會館 402室

(高雄市左營區崇德路801號)



1. 搭乘**接駁車**：高鐵高雄左營站 2號出口：當日早上8時30分發車，逾時不候。
2. 搭乘**捷運**紅線高鐵左營站到「生態園區站」1號出口，步行 11分鐘。
3. 公車：
4. 自行開車：
  - (1). 高速公路：中山高與南二高南下-接國道 10 號鼎金系統交流道-中華路交流道下接翠華路-左轉崇德路約距 250 公尺後，會館於右邊。
  - (2). 高雄市區：

- A. 北上：博愛三路→ 左轉崇德路，距約 650 公尺後，會館於左邊。
- B. 南下：一號省道（民族一路）→右轉大中二路→左轉博愛三路→右轉崇德路。

請前往政德路右轉至文智路(加油站)，再右轉進入本會館停車場。

請前往政德路右轉至文智路(加油站)  
再右轉進入本會館停車場，謝謝合作。  
(出入口位置不同，懇請留意。)

