

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
承辦人：吳倩雯  
電話：08-7320415 #3678  
傳真：08-7320185  
電子信箱：a330137@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立公正國民中學

發文日期：中華民國112年11月24日

發文字號：屏府教學字第11268494400號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：活動海報 (4791080\_11268494400\_1\_4791080\_11268494400\_1.pdf)

主旨：國立臺南大學張靜宜教授承辦教育部國民及學前教育署

「112年度本土教育人才培育計畫」，將由12間館所舉辦  
相關教師研習及到校研習活動宣傳資訊，請協助公告周  
知，並鼓勵所屬踴躍參與，請查照。

說明：

- 一、依據國立臺南大學112年11月21日南大文資字第1120022259號函辦理。
- 二、本次研習活動為提升與強化中小學教師規劃本土教育課程能力，協助其研發因應本土教育課程之教材，透過參與館所設計主題研習課程，提升對於教學現場與教材研發之理解，加深其設計教材的知能。
- 三、旨揭活動資訊如下：
  - (一)到校研習活動：各學校報名成功後，博物館會到學校中舉辦研習活動，學校須準備研習場地（教室）。
  - (二)活動詳情：<https://fern-delivery-9e9.notion.site/112-7464f2e520ac4438918ae25f224a7489>

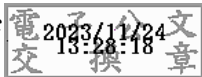


(三)報名網址：<https://forms.gle/d8r8ad7CPmrzy4BKA>

(四)其他詳細資訊請參閱附件資料。

正本：各高國中、各國小、本縣各私立高中學校

副本：本府教育處學務管理科、本土語文指導員陳麗雀老師、本土語文指導員林秀玲老師、本土教育教學資源中心



本案依分層負責規定授權業務主管決行

裝

訂

線



# 112本土教育人才培育計畫

## 館所活動總表



海科館長年執行海洋教育，是國家海洋政策與海洋教育推廣的最佳平台。本館此次的研習活動計畫目的是讓參與的教師及學生在活動中體驗海洋科技、海洋科學、海洋生物、海洋環境、海洋文化及海洋永續等內涵，藉以提昇教師及學生對科學本土及海洋的認知和素養。



### 國立海洋科學博物館

海洋FUN樂趣

<https://www.nmmst.gov.tw/chhtml/>



「SEE」意指 Science Education and Environmental Education之縮寫，科教館每年辦理全國中小學科學展覽以及臺灣國際科學展覽會，推動中小學科學教育並培育科學研究人才。此次研習活動結合本館周遭生態資源，串聯戶外教育與館內科學實作，發展本館及周遭在地人文與自然環境特色之生態環境及



### 國立臺灣科學教育館

科學探究與實作教學素養培力 UP：SEE U+

<https://www.ntsec.gov.tw>



以本館「臺灣農業生態」展區的三個分區(緯度與1970年代農業運營場景、農業科技、傳統節氣飲)，配合當前農(漁)學對作物生產的研究成果，介紹當前的農業如何以這些研究結果讓極端氣候對物產的影響降到最低。研習課程以展場探索引導，協助教師建立應用博物館展示進行多元情境教學的能力。



### 國立自然科學博物館

農業的氣候調適科技應用

<https://www.nmns.edu.tw/ch/>



海生館期望以「在地體驗」讓參觀教師得已聯結自身經驗，達成有意義的學習過程，藉由在地生活的體驗融入教學達到學習目標是本次計畫的主軸。本次計畫將以「探究」、「體驗本土」為核心，「探究」為方式，執行「海洋議題」，透過實際參與這片土地活動的「親海」，到了解海洋文化的「愛海」，最後學習

### 國立海洋生物博物館

優遊古今，探究海洋，食在生活

<https://www.nmmba.gov.tw>



國立臺灣圖書館的前身是日治時期臺灣總督府圖書館，典藏豐富的臺灣學研究資料。本次計畫的培訓研習以工作坊形式，挑選本館在專業領域的重要館藏，邀請館內外專業人士設計相關課程，連結科學與本土，目的除協助參與的教師運用本土教育資源外，並增強對本土文化與教育的認識。



### 國立臺灣圖書館

生活中的科學與本土

<https://www.ntl.edu.tw/mp.asp?mp=1>



國立公共資訊圖書館(國資圖)為數位化典藏珍貴史料並積極發展數位館藏，現已建置多種數位典藏資源。藉由辦理研習課程及參訪活動，促進國中小教師認識使用國資圖數位典藏，協助其獲取更多延伸知識，並取得初步成效。期許國資圖所提供的數位典藏資源都能為各界所運用。

### 國立公共資訊圖書館

穿梭古今漫步雲端：國立公共資訊圖書館數位典藏研習

<https://www.nlpi.edu.tw/>



藉由自然史、博物學觀點，規劃博物學家的踏查與發現、博物館的蒐藏與調查、文資保存等主題課程。連結本土自然史與文化記憶脈絡並凸顯臺博館為臺灣近代知識與科學發展之啟蒙地，喚起與養成教師對於維繫生物多樣性、文化多樣性與文化資產保存之使命感。

### 國立臺灣博物館

登陸Muse島！

<https://event.culture.tw/mocweb/reg/NTM/Index.init.ctr.js>



國立臺灣歷史博物館(臺史博)以成為「大家的博物館」為理念，致力研究、典藏臺灣的歷史文化資產，積極建構以常民為主體的臺灣史，推動公民共享、共筆、共感臺灣歷史。本計畫以臺史博常設展展示、典藏資源，結合園區生態環境，期待引導學校教師探索產業記憶及地方生命故事。

### 國立臺灣歷史博物館

「探索臺灣故事：走在博物館外的N個方式」教師研習計畫

<https://www.nmth.gov.tw>



本次研習計畫串連本館康樂本館、卑南遺址公園與南科考古館三個場域。結合臺灣自然史、臺灣史前史、世界南島·南島世界三大展示主軸，統整臺灣3萬年來迄今有關植物生態、人群交流、環境資源等面向，聚焦科學與人文跨領域交會呈現之史前與南島知識。

### 國立臺灣史前文化博物館

海洋·島嶼·人群的故事

<https://www.nmp.gov.tw>



國立臺灣美術館長期致力於視覺藝術推廣與研究，典藏超過一萬五千件臺灣現代與當代藝術作品。此次研習活動以本館臺灣美術典藏作品為課程核心，從「藏品轉譯」與「鄉土關懷」二大面向進行內容設計，透過作品連結臺灣歷史、人文等日常生活風景，讓教師發現作品所蘊藏臺灣人文及土地關懷議題，並引領教師製

### 國立臺灣美術館

「藝術裡的鄉土關懷」教師研習活動

<https://www.ntmofa.gov.tw>



台江國家公園是臺灣唯一的濕地型國家公園，為推廣濕地保育觀念與行動，於102年起以「台江濕地學校」作為環境教育服務品牌。本研習期待以結合在地社區產業資源的體驗活動，深化教師本土素養，將台江國家公園的資源特色落實於課程教學內。

### 台江國家公園管理處

台江濕地學校-結合社區資源環境教育活動

<https://www.tjnp.gov.tw>



海洋國家公園管理處現階段經營管理東沙環礁及澎湖南方四島2座海洋型國家公園。研習課程運用本處已開發適合中小學生與大眾親子之海洋環境教育教案，由專業講師帶領，登島體驗探索，期盼教師未來能以海洋國家公園資源與場域為基礎，將學子帶進園區進行校外教學，落實該園區作為海洋環境教育平台之目標。

### 海洋國家公園管理處

「澎湖南方四島國家公園海洋之美」教師研習計畫

<https://www.marine.gov.tw/home/zh-tw>

報名到校研習之學校僅需提供活動場地（教室），講師費、交通費等支出由計畫支付。

詳細資訊：<https://fern-delivery-9e9.notion.site/1127464f2e520ac4438918ae25f224a7489?pvs=4>

報名網址：<https://forms.gle/d8r8ad7CPmrzy4BKA>

聯絡資訊：0986096776(王恒森助理)

聯絡信箱：[chingi@gm2.nutn.edu.tw](mailto:chingi@gm2.nutn.edu.tw)