

仁德醫專 113 年寒假「醫學體驗營」營隊活動課程表

- 一、 活動名稱:醫護體驗營
- 二、 開幕地點:圖書館四樓
- 三、 上課日期:113 年 1 月 23 日(二)-113 年 1 月 24 日(三)。
- 四、 活動規劃:

113 年 1 月 23 日(二)

時間	9:00 9:20	9:20 10:40	10:40 12:00	12:00 13:00	13:00 14:20	14:30 15:50
A 組	開幕	時光隧道-長者 體驗 5 樓復能樂活中心	牙齒雕刻-幼職 大樓 C404	午餐 口衛科	P-TECH—團隊 合作創新競賽- 松園 3F 生藥科 情境教室	職場健康危害評估 -幼職大樓 106 作 測實驗室
B 組	開幕	創意廚藝製作- 烘焙教室	時光隧道-長者 體驗 5 樓復能樂活中心	午餐 護理科	牙齒雕刻-幼職 大樓 C404	P-TECH—團隊合作 創新競賽-松園 3F 生藥科情境教室
C 組	開幕	美麗新視界-隱 形眼鏡實驗一	創意廚藝製作- 烘焙教室	午餐 餐旅科	時光隧道-長者 體驗 5 樓復能樂 活中心	牙齒雕刻- 幼職大樓 C404

113 年 1 月 24 日(三)

時間	9:00 10:20	10:20 11:40	11:40 12:50	12:50 14:10	14:10 15:30	15:30 16:00
A 組	血型的檢驗 寄 生蟲的觀察 臨床境檢實驗室	美麗新視界(0)隱 形眼鏡實驗室一	午餐 視光 科	創意廚藝製作- 烘焙教室	專題製作及報告 (專題探究實 作)-電腦教室 V	閉幕
B 組	職場健康危害評 估-幼職大樓 106 作測實驗室	血型的檢驗 寄生 蟲的觀察 臨床境檢實驗室	午餐 醫檢 科	美麗新視界(0) 隱形眼鏡實驗 室一	專題製作及報告 (專題探究實 作)-電腦教室 II	閉幕
C 組	P-TECH—團隊合 作創新競賽-松 園 3F 生藥科情 境教室	職場健康危害評 估-幼職大樓 106 作測實驗室	午餐 職安 科	血型的檢驗 寄 生蟲的觀察 臨床境檢實驗 室	專題製作及報告 (專題探究實 作)-電腦教室 I	閉幕

醫護體驗營課程內容介紹

課程單元	課程內容	教室地點
時光隧道-長者體驗	<p>台灣即將迎來超高齡社會，對「老」相關議題的了解已是刻不容緩！如何敏銳地發現長輩的需求，或提供更貼切的服務，是高齡化社會中面臨的挑戰。「高齡模擬體驗」帶領學員穿上體驗設備走入時光隧道，模擬自己老了後的樣子，透過活動的參與，讓學員深刻的體會到老年人生活上的不便，包含聽力較差、觸覺不靈敏、行動緩慢等狀況以及老年人身心靈上的變化，透過體驗更懂得如何面對老、陪伴老。我們期盼透過體驗將敬老概念深植進每個人心中，攜手營造銀髮友善的社會！</p>	5樓復能樂活中心
血型的檢驗 寄生蟲的觀察 血糖的檢測(M)	<p>以醫學檢驗產業為主題，為了讓國中學生能認識未來職場情境，探索自己的學習興趣，特別規劃 ABO 血型檢測、儀器介紹、顯微鏡的操作使用、血糖儀器檢測等等...的體驗活動，讓國中生在邁入技職領域前可以自我探索與興趣培養，協助國中學生對未來職業生涯選擇與志向發展。活動內容包含:1. 醫檢科簡介 2. 醫檢師職場現狀 3. 參觀醫檢科各樣專業教室 4. 體驗活動: ABO 血型檢測、儀器介紹、顯微鏡的操作使用、血糖儀器檢測等等，透過實際體驗職業場所的儀器操作，並且了解醫檢師未來的部份工作內容，讓國中生更認識醫事檢驗科多元學習與未來就業職涯方向。</p>	臨床境檢實驗室 臨床生化實驗室 臨床微生物實驗室 臨床血液實驗室
職場健康危害評估/作測實驗室	<p>「職場健康危害評估」是一項針對工作場所進行的評估活動。執行的目的在於瞭解工作者是否暴露於危害物質或有害的環境，以及對於健康的影響。藉由學習知道自己所處環境的問題，或是協助勞工避免職業病的傷害。課程為建立健康危害評估的知能，讓參與夥伴由居家生活環境的問題樣貌，帶入工作場域的問題探討，透過身心健康評量技術，學習危害辨識的能力，包含過勞風險、心血管風險等。接著運用環境監測技術，讓參與夥伴操作各類採樣設備，如空氣微粒採樣，了解吸入多少的 PM2.5，運用設備分析所處環境，及學習可能衍伸的健康危害，以實務操作方式建立健康認知、評估與控制的專業。</p>	幼職大樓 106 作測實驗室

牙齒雕刻(OH)	<p>一位未來之牙醫師、口衛師如果沒有美學概念、沒有體積比例概念，補牙可以補得好？牙齒矯正可以矯正得對稱嗎？學生手需要巧一點，所以雕刻牙齒之學習非常重要在口腔衛生學科，口腔解剖與牙體形態學教學中除了頰面部和頸部的相關局部解剖外，牙齒表面解剖學內容的講授佔了相當大的比重。而在這部分教學中雕牙又是重中之重，雕牙是口腔衛生專業學生和口腔醫生所必備的技能，通過雕刻牙體形態，一方面可以訓練口腔治療過程中盡基本的操作技能，另一方面可以加深對牙體形態特點的認識。雕刻蠟牙是口腔衛生科的基本技能，由老師介紹口腔衛生科相關課程內容，讓同學對口腔衛生科有基本概念及了解職涯生活也讓老師在牙齒雕刻課程上引導學生瞭解口腔醫學的重要性，培養同學對一般口腔衛生、疾病、預防有正確觀念，透過實作了解口腔衛生學的基礎牙科資訊。</p>	幼職大樓 C404
<p>美麗新視界(O) 隱形眼鏡實驗室 (一)</p>	<p>眼睛是我們的靈魂之窗，人類因為具備這獨一無二且非常靈敏的光學系統，經由視覺傳導路徑，我們可以完整地看見這個世界，這些視覺訊息會進入大腦，完整了視覺的意義，「看見」有著奇妙的奧秘！但是全身性或眼部疾病、眼部受傷或老化，都可能讓我們的視力產生退化，當醫療方式也無法回復原有視力時，低視力甚至眼盲都會嚴重影響我們的生活與工作，學生可藉由課程了解有哪些疾病會造成低視力或眼盲。低視力除了視力退化造成看不清楚之外，顏色辨識的能力也可能受到影響、甚至對光線越來越不敏銳，也可能使視野產生缺損，學生能在體驗中感同低視力患者的實際狀況，更加了解患者的不便。學生可以在課程中認識患者如何藉由行為的調整及協助，使其剩餘視力盡量仍然可以發揮出果效，學生也能體驗藉由輔具例如放大影像、調整光源、環境的動線調整等，使低視力患者的生活品質獲得改變的實際情況。</p>	隱形眼鏡實驗室 (一)
<p>創意廚藝製作 (F)</p>	<p>民以食為天，一天當中有三次跟吃是脫不了關係，能把東西做到色香味俱全並不是一件容易的事，該課程可以讓同學學習到手工餅乾的基礎知識，要如何運用奶油、麵粉、糖…原料做出又香又脆的手工餅乾，也讓同學在短短的兩個小時，從麵糰的製作到餅乾的成型，及烘焙的過程全部參與演練與操作，也透過這樣基礎的餅乾課程，讓國中生可以在最短的時間製作出一份手工餅乾，也讓同學可以輕鬆的在家裡也製作出美味的餅乾。</p>	烘焙教室

左手香手工皂製作(B)	全世界因 COVID-19 的慘痛經驗影響下，更加重視醫療保健及防疫避病的工作，而國內不論在新藥或是保健食品的研究，都表現得比過往更加積極，尤其是一般常見中藥或民間藥的相關產品開發，更是方興未艾，而這其中所涵蓋的市場經濟效益，更是其他行業望塵莫及的；左手香是一款本土常見知名的民間藥，其抗發炎能力已經由大量醫藥科學期刊認證，本校生技製藥經營管理科以完全有機的方式大量繁殖，並透過獨創的方式研發出左手香手工皂，藉由本次體驗營的機會帶領學員學習如何自製這款融合醫藥保健及清潔衛生手工皂。	松園 3F 生藥科情境教室
專題製作及報告(AI)	專題製作及報告(AI)	電腦教室

仁德醫專 113 年寒假「生命，向前行」營隊活動課程表

活動日期:113 年 1 月 23 日

時間	活動名稱	課程內容與說明
9:00—12:00	生命你我他 ---- 生命教育體驗 與實作	<p>1. 〈春之綠—多肉植栽〉</p> <p>2. 〈秋之紅---老人與殘疾體驗〉</p> <p>每一段生命階段都有其風景，生命之初，猶如四季之春，草木茁壯繁盛，生意盎然恣意揮灑，風華無限。生命之末，亦如四季之秋，落葉殘花，蕭瑟寂寥亦是美。</p> <p>此課程將以生命之春與秋為設計的主軸，〈春之綠—多肉植栽〉、〈秋之紅---老人與殘疾體驗〉，首先以植物栽種讓學生感受春天綠意與豐美，就像青春生命的活潑熱情與恣意。末尾以老人殘疾輔具的體驗，讓學生感受殘疾與老人身體上的不便與衰弱，但即便老弱也要努力活下去，輔具的使用代表的是對生命的不放棄，更是對生命的敬意與尊重。沒有春天的綠意豐美，卻也能盡顯秋天葉落紅豔的華美。</p>
12:00—13:00	午餐時間	吃飯了!
13:00—16:00	一日禮儀師 --- 生命關懷體驗 與實作	<p>1. 〈喪禮小物認識〉</p> <p>2. 〈洗身穿衣化妝體驗實作〉</p> <p>死亡，是結束嗎?生命豐美之後的死亡，還能如何展現?禮儀師是生命謝幕的導演，為了完美呈現亡者生命活過的美好樣貌，為了安慰家屬悲傷與失落。禮儀師作為生命的送行者，如何完美謝幕，讓亡者與家屬都不留遺憾，達成生死兩安，是他的重要任務。</p> <p>此課程安排兩個禮儀服務體驗活動，〈喪禮小物認識〉與〈洗身穿衣化妝體驗實作〉。禮儀服務中使用的喪禮物品辨認與認識，了解這些喪禮小物被創造的背景時空與物品的意義與詮釋，每個喪禮小物都寄託著家屬對亡者的愛，孩子對父母盡孝的心意。另外也讓學生們實際體驗為模特兒(假人)洗身、穿壽衣、化妝的禮儀服務過程。</p>
16:00---	賦歸	

仁德醫專 113 年寒假「復健醫學體驗營」營隊活動計畫

寒假將至，本校為國中同學們精心規劃生涯試探與復健醫學營隊體驗活動，期許帶領孩子們接觸不同的學習層面，拓展厚實的學習視野與能量。

相關課程規劃如下：

一、上課日期：113 年 1 月 23 日(二)。

二、課程規劃：

第一天(1/23)		
9:00-9:10		開幕式/長官致詞
9:10-10:40	課程 單元 / 內容	以「彩繪陶瓷撲滿」為例，體驗一日職能治療師之活動分析與設計。 活動分兩部分： (1) 進行陶瓷撲滿彩繪 (2) 模擬臨床職能治療師針對彩繪活動進行活動分析，以體驗活動分析的精神及其實務應用。
10:40-12:00	課程 單元 / 內容	人體運動系統的奧秘 人體運動系統包含肌肉骨骼、神經控制和心血管與肺呼吸系統，透過活動設計讓學生體驗各系統之間互相搭配的過程與奧妙所在。 介紹肌肉和骨骼的解剖結構特性，造就的生物力學特性和肌肉運動的環境。 (1)肌肉骨骼的槓桿特性 (a)阻力或助力/省力或是費力 (b)人體動作的省力機制 (2)怎樣做比較安全，不會受傷
12:00-13:00		中午休息
13:00-14:30	課程 單元 / 內容	什麼是核心肌群？ 核心肌群一直扮演著維持姿勢的重要任務，但是卻很少人重視它，並且因為缺乏核心肌群功能而受姿勢不良和腰痛之苦。 練習活動:我的核心肌群夠用嗎? 物理治療師教你鍛鍊核心肌群(紅繩/flexibar)
14:30-16:00	課程 單元 / 內容	如何有效率的運動 介紹大腦如何整合感覺訊息，並發出訊息給肌肉骨骼，產生有效率且多樣性的活動功能。練習活動： (1) 身體的協調性動作 (2) 身體的平衡反應

仁德醫專 113 年寒假「AI 體驗營」營隊活動課程表

- 一、 活動名稱:AI 體驗營
- 二、 報到地點:行政大樓一樓大廳
- 三、 上課日期:113 年 1 月 23 日(二) 9:00-16:00
- 四、 課程活動規劃:

時間	課程單元	實驗成果	課程內容	教室地點
09:00-09:20	開幕式			行政大樓 5F 復能樂活教學中心
9:20-10:40	智慧病房簡介	智慧病房實機操作	(1)體驗 AI 人工智慧與醫療場域服務的學習。 (2)體驗對人工智慧之認知及理解如何運用在實體生活層面。	行政大樓 5F 復能樂活教學中心
10:40-12:00	人工智慧初體驗	人工智慧的應用	主要體驗類神經網路機器學習實作了解人工智慧的應用	幼職大樓地下室電腦教室 II
12:00-13:00	午餐			資訊大樓一樓視聽教室
13:00-16:00	小小畫家	APP 製作體驗	主要體驗 App Inventor 使用拼塊程式(Blocky) 來撰寫，以圖像方式來呈現讓程式初學者能夠更快上手，同時了解程式設計的脈落及邏輯架構。	幼職大樓地下室電腦教室 II