

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：白叔幼
電話：08-7320415#3635
傳真：08-7322450
電子信箱：a252166@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立公正國民中學

發文日期：中華民國113年3月5日

發文字號：屏府教特字第11309785100號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (4927466_11309785100_1_4927466_11309785100_1.pdf)

主旨：檢送本縣人權教育議題輔導團小組辦理「屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫C-5-13 子計畫四【公民行動方案融入領域素養導向教學策略運用增能研習】一案，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣瑪家鄉北葉國民小學113年2月29日屏北小教字第1130000067號函辦理。

二、研習訊息如下：

(一)日期：113年5月1日(星期三)，上午8時30分至下午4時30分。

(二)地點：武潭國小(屏東縣泰武鄉潭中巷45號)。

(三)參加對象：全縣各國中、小薦派一名教師參加。

三、核予參加之教師公(差)假登記，如有課務得派代。

四、同意全程參加之教師6小時之研習時數。

五、報名方式：請逕至「全國教師在職進修資訊網」

(<https://inservice.edu.tw>)報名，以利核發研習時數，

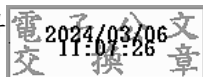


課程代碼：4227941。

六、研習連絡電話：山海國小教導處 盧瓊綉主任，電話08-8869026#12。

正本：各國中、各國小

副本：本府教育處特殊教育科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

裝

訂

線



屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
C-5-13 國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

公民行動方案融入領域素養導向教學策略運用實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 教師對公民行動方案教學資源認識不足，教材需由教師自行蒐集或編製頗為不便，因此影響教師教學意願，期能透過此研習讓教師能以核心素養導向來設計教案，提升學生學習成效之教學與評量。
- (二) 推廣公民行動方案融入領域教學的應用，發展符合十二年國教人權教育議題融入式教案示例。

三、目的

- (一) 培養教師人權教育理念及實際教學的技巧與態度，使人權教育融入各學習領域，成為統整的學習經驗。
- (二) 增進教師課程規劃、創新教學方案與設計之能力。
- (三) 提供公民行動方案素養導向教學示例資源分享，提升教師教學品質與教學專業知能，藉由分享交流，探究融入式教學人權教育實踐案例，並提供各教師線上多元評量的作法。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：山海國小
- (四) 協辦單位：召集學校北葉國小、國民教育輔導團人權議題輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 研習日期及時間：113.05.01(三) 08:30~16:30(6時)
- (二) 研習地點：武潭國小

六、參加對象與人數

(一)參加對象：全縣各國中、小薦派一名教師參加，參與人員核予公假登記及課務派代辦理
全程參與者核發研習時數。

(二)參加人數：預計共 200 名教師參與。

七、報名方式：請務必至「全國教師在職進修資訊網」(<https://inservice.edu.tw>)報名，
以利核發研習時數，課程代碼：4227941。

八、活動流程、內容及相關資訊，如附件一。

九、研習承辦人：屏東縣恆春鎮山海國小教導主任盧瓊綉，電話：08-8869026#12

十、成效評估之實施

以 Guskey 教師專業成長評估模式之教師反應、教師學習、教師使用新知能等三個層面設計評估量表，並以李克特(Likert) 四等量表做為衡量工具進行成效評估。透過參與教師實際參與過程的具體的回饋問卷統計分析，提供做為後續規劃參考。

評估實施

| 預期成效 | 實施方式 | 實施期程 | 評估工具 |
|------------------------------|------|-----------------|---------------------|
| 90%教師透過分享與對談， 互相激勵，促進專業成。 | 問卷調查 | 研習當日課程 結束後進行 | 屏東縣教師專業成 長活動調查問卷 |

十一、預期成效

(一) 90%教師能了解公民行動方案略在人權教育議題素養導向教學之運用。

(二) 90%教師能了解人權教育素養導向教學與評量相關教學資源。

(三) 90%教師回校後願意推廣公民行動方案素養導教育於實際教學中。

十二、本計畫經核定後施行。

附件一：活動流程、內容及相關資訊

| 時 間 (歷時 h/min) | 活動內容 | 主持人／主講人 | 備註 |
|-------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 08:00~08:30 | 報到 | 輔導團隊 | |
| 08:30~08:40 | 開幕致詞 | 北葉國小高至誠 校長 | |
| 08:40~10:10 (90mins) | 公民行動方案簡介 | 外聘講師 財團法人民間公民與 法治教育基金會講師 | 外聘2節 |
| 10:10~10:20 | 休息 | 輔導團隊 | |
| 10:20~12:00 (90mins) | 公民行動方案教材與 教學簡介 | 外聘講師 財團法人民間公民與 法治教育基金會講師 | 外聘2節 |
| 12:00~13:30 | 休息 | 輔導團隊 | |
| 13:30~15:00 (90mins) | 公民行動方案教學 分組實作 | 外聘講師 財團法人民間公民與 法治教育基金會講師 | 外聘2節 外聘助理2節 (分組實作) |
| 15:00~15:10 | 課間休息 | 輔導團隊 | |
| 15:10~16:10 (60mins) | 公民行動方案 教學成果分享 | 外聘講師 財團法人民間公民與 法治教育基金會講師 | 外聘1節 外聘助理1節 (分組實作) |
| 16:10~16:30 | 綜合座談 | 教育處鄭如華科長/ 北葉國小高至誠校長 | |