

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
承辦人：吳耘彤  
電話：08-7320415分機3652  
傳真：08-7322779  
電子信箱：a002467@oa.pthg.gov.tw



受文者：屏東縣立公正國民中學

發文日期：中華民國113年3月30日

發文字號：屏府教學字第11313582400號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (4965381\_11313582400\_1\_4965381\_11313582400\_1.pdf、  
4965381\_11313582400\_1\_4965381\_11313582400\_2.odt)

主旨：檢送本縣大路關國民小學承辦「屏東縣112學年度海洋教育教學案例徵選實施計畫」1份，請貴校鼓勵所屬教師踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、依據本縣112學年度戶外教育與海洋教育計畫之子計畫3-1-1「研發海洋教育教材」辦理。
- 二、為透過收集優良的教學案例，擴充海洋教育之教學資源，並提供教師實施海洋教育教學參考，以提升優質教學例編撰知能，促進教師專業發展，爰辦理旨揭教學案例(以下簡稱教案)徵選活動。
- 三、旨案徵選訊息摘述如下：

(一)徵選對象及組別：

- 1、徵選對象：現任職於本縣公私立國民中學(含高中國中部)、國民小學之教師(含代理、代課教師)，可採個人或小組報名，小組以2人為限。
- 2、徵選組別：分為國中組、國小組(各組以該教育階段之



學生為課程與教學活動實施對象)。

(二)徵選內容：

- 1、教案設計一個教學活動單元的教案內容，該教案內容應實施於同一學習對象。
- 2、教案內容不限版本、科目、領域，以「海洋教育或海洋相關概念」(如五大學習主題:海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學與技術、海洋資源與永續)配合十二年國教課綱為主軸設計，以2至5節課設計教學課程，於課堂上實際教學後提出修正建議與教學省思。

(三)報名及收件方式：

- 1、郵寄報名：請送交紙本正本(含附件1至3)與光碟一份(請勿黏貼標籤及上鎖)，並請確認投稿教案資料後再寄出；寄出後不得修改內容及其附件。請郵寄至「90642屏東縣高樹鄉廣興村中正路176號(屏東縣高樹鄉大路關國民小學) 繆禮涵老師收」，電話：795-7412分機17。
- 2、收件截止日期：即日起至113年6月14日(星期五)截止，郵戳為憑，逾期恕不受理。
- 3、每位參選教師，僅得以1件教案參與徵選。

(四)得獎名單預定於113年6月30日前公布，並公告於「屏東縣政府教育處」(<https://www.ptc.edu.tw/nss/p/index>)及「屏東縣戶外教育及海洋教育中心網站」(<http://www.poemec.ptc.edu.tw/nss/p/index>)。

四、倘對旨揭教案徵選活動有疑問，請洽大路關國小林傳傑校

長，電話：7957412分機11。

正本：各高國中、各國小

副本：屏東縣戶外教育及海洋教育中心、本府教育處教學發展科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

裝

訂

線



# 屏東縣112學年度海洋教育教學案例徵選實施計畫

## 壹、依據

屏東縣112學年度戶外教育與海洋教育計畫之子計畫3-1-1「研發海洋教育教材」辦理。

## 貳、目的

- 一、透過收集優良的教學案例，擴充海洋教育之教學資源。
- 二、徵選優良教學案例，提供教師實施海洋教育教學參考。
- 三、提升優質教學例編撰知能，促進教師專業發展。
- 四、鼓勵教師妥善整合在地資源，發展學校本位海洋教育之優質課程。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：屏東縣政府。
- 三、承辦單位：屏東縣戶外教育及海洋教育中心、屏東縣高樹鄉大路關國民小學。
- 四、協辦單位：屏東縣海洋教育輔導團。

## 肆、徵選對象及組別

- 一、徵選對象：現任職於本縣公私立國民中學(含高中國中部)、國民小學之教師(含代理、代課教師)，可採個人或小組報名，小組以2人為限。
- 二、徵選組別：分為國中組、國小組(各組以該教育階段之學生為課程與教學活動實施對象)。

## 伍、徵選內容與格式

### 一、徵選內容

- (一) 教學案例(以下簡稱教案)設計一個教學活動單元的教案內容，該教案內容應實施於同一學習對象。
- (二) 教案內容不限版本、科目、領域，以「海洋教育或海洋相關概念」(如五大學習主題:海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學與技術、海洋資源與永續)配合十二年國教課綱為主軸設計，以2至5節課設計教學課程，於課堂上實際教學後提出修正建議與教學省思。

### 二、徵選格式

- (一) 本縣112學年度海洋教育教學案例徵選報名表如【附件1】，請確實填寫資料內容。
- (二) 內文 A4直式橫書、左側裝訂、單行間距、插入頁碼、標楷體、字型大小12號。
- (三) 表格若不敷使用，請自行增刪，包含附錄總頁數至多30頁。
- (四) 電子檔案光碟內含繳交資料(附件1、附件2)之 word 或 ODT 格式檔，如

有教案實施紀錄影片，可提供5分鐘為限之短片，但不列入評分參考。

(五) 文件檔以可編輯之 WORD 或 ODF 格式儲存；影音檔以 wmv、mpeg、mpg 或 mp4格式儲存，片頭標示課程主題（或教學單元）名稱與第一作者姓名；圖片檔需另以 jpg 檔提供。

(六) 附件2之教案格式，請勿更動欄位及項目，作品格式不符者將不列入評選。

## 陸、報名及收件方式

一、郵寄報名：請送交紙本正本（含附件1至3）與光碟一份（請勿黏貼標籤及上鎖），並請確認投稿教案資料後再寄出；寄出後不得修改內容及其附件。請郵寄至「90642屏東縣高樹鄉廣興村中正路176號(屏東縣高樹鄉大路關國民小學)繆禮涵老師收」，電話：795-7412分機17。

二、收件截止日期：即日起至113年6月14日(星期五)截止，郵戳為憑，逾期恕不受理。

三、每位參選教師，僅得以1件教案參與徵選。

四、應附資料：

(一) 教案甄選報名表【附件1】一份。

(二) 教案設計格式【附件2】一式3份。

(三) 教案使用授權同意書正本【附件3】一份。

(四) 資料光碟(含附件1至2之 WORD 或 ODT 格式檔案)。

## 柒、評選標準

一、評選方式：

收件後，由辦理單位針對教案格式及繳交資料進行初步審閱；經確認符合參選資格且繳交資料無誤後，將由專家學者進行分組審查，評選出獲獎教案。

二、評分項目：

評分項目	項目說明	比重
主題明確與創新	符合本次徵選目的與精神，具戶外教育或海洋教育相關概念特色，針對領域學習與統整，並能有效提升學生戶外教育或海洋教育素養。 1. 教學活動內容符合學習目標，包含前、中、後教學脈絡安排完整。 2. 學習目標以及課程連結素養導向設計連結度。 3. 教學活動設計具特色，能啟發學生思考與視野。	30%
內容正確與豐富	1. 學習目標和教學方法具體，並符合邏輯連貫性教學後的學習成果執行情形須符合學習目標。 2. 教學內容正確，且後續延伸活動多元完整。	20%
規劃適切與可行	1. 教材與活動符合教育或學習之需要，並於現行教學環境下具體可行。 2. 教學活動可行性高且易推廣。	20%

教學省思與建議	1. 能從學生學習情形進行教案檢討，並提出具體改善策略。 2. 能對原教案進行修正，以提供未來教學繼續使用。 3. 有助於其他教師參考、學習之教學活動紀錄(如照片等)。	30%
合計		100%

## 捌、獎勵方式

### 一、獎勵名額及獎項：

- (一) 特優：各組1件，頒給禮券2,000元，獲獎教師每人敘嘉獎兩次及獎狀乙紙。
- (二) 優等：各組2件，頒給禮券1,500元，獲獎教師每人敘嘉獎一次及獎狀乙紙。
- (三) 甲等：各組3件，頒給禮券1,000元，獲獎教師每人敘嘉獎一次及獎狀乙紙。
- (四) 佳作：各組若干名，頒給獎狀乙紙。

二、依據「跨主管機關及區域性競賽活動核發獎金或等值獎勵支給表一」之規定，以參賽團體數20%為限，各獎項得視參賽作品數量及品質，並依評審決議增減獎項名額。

三、預定於113年6月30日前公布得獎名單，並公告於「屏東縣政府教育處」(<https://www.ptc.edu.tw/nss/p/index>)及「屏東縣戶外教育及海洋教育中心網站」(<http://www.poemec.ptc.edu.tw/nss/p/index>)。

## 玖、著作使用權相關事宜

- 一、參賽作品送件時，應由參賽者依著作權法規定簽署「教案使用授權同意書」【附件3】，得獎作品無償授權主辦單位及承辦單位不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。
- 二、參賽者須為參賽作品之著作財產權人，參賽作品倘有使用他人之著作或違反著作權法令之情事，一切法律責任皆由參賽者自行承擔，與本府無涉。
- 三、獲獎之團隊及個人成果檔案（含書面資料、教學及成果影片等）以創用 CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享4.0 版臺灣」之授權方式上傳至本縣戶外教育及海洋教育中心網站與相關海洋教育教學分享平臺，分享給各學校教師參考使用。

## 拾、履行個資法第8條告知義務聲明

本府委託承辦單位辦理本縣「海洋教育課程模組及教學案例」業務，依個人資料保護法（以下簡稱個資法）第8條之規定，告知參選團隊下列事項，請參選團隊於報名本選拔活動時詳閱：

- 一、本府及承辦單位取得團隊成員的聯繫通訊及個人資料，目的在進行本選拔活動相關作業，其蒐集、處理及使用團隊成員的個人資料受到個資法及相關法令之規範。本次蒐集與使用的資料如報名表單內文所列，利用方式為獎項公告及相關資訊通知，包括學校名稱、個人姓名、聯絡方式及得獎成果等，利用期間為

永久、利用之地區、範圍與對象為本府及承辦單位。

- 二、就本府及承辦單位蒐集之團隊成員個人資料，團隊成員依個資法第3條規定得向本府請求查詢閱覽、製給複製本、補充或更正、停止蒐集處理或利用，必要時亦可請求刪除，惟屬本署依法執行職務所必須保留者，得不依團隊成員請求為之。
- 三、團隊成員可自由選擇是否提供相關個人聯繫資料，惟團隊成員若拒絕提供上述資料，本府將無法受理本活動報名。
- 四、參賽作品送件時，應由參賽者依著作權法規定簽署「112學年度海洋教育教學案例使用權授權同意書」【附件3】，得獎作品無償授權主辦單位及承辦單位不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。
- 五、參選團隊繳交之成果檔案不致侵害第三人智慧財產權或其他權利，其中若有利用他人著作或權利時，包含文字、圖像及聲音等，應取得該著作之著作財產權人或權利之權利人之授權。若有侵權情事，所有法律責任由參選團隊自行承擔。辦理單位得組成專案小組進行調查，若調查認定屬實，得向參選團隊說明原因後逕行撤銷其獲獎資格。

## 拾壹、注意事項

- 一、如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於主辦單位之事由，以致參賽者或得獎者寄出之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，主辦單位不負任何法律責任，參賽者或得獎者亦不得有異議。
- 二、作品須以中文創作，不接受翻譯作品。得獎作品如有發現抄襲、已公開發表或違反著作權者之情事，除取消參賽資格外，獲獎者應繳回該作品獲得之獎項、獎金；如過程導致主辦單位或其他任何第三人損害，參賽者應負一切民、刑事責任；另因填寫資料錯誤以致無法接獲比賽相關訊息，主辦單位將不負任何責任。
- 三、作品如有主題不符、違反善良社會風俗、暴力或報名資料填寫不完整、檔案格式不完整，以致無法開啟或使用之情形者，將不列入評選，主辦單位亦不另行通知。
- 四、組別不得以過去獲獎之作品重複報名。
- 五、各項注意事項載明於本辦法中，參賽者於參加本活動時，即同意接受本活動注意事項之規範。如有違反本活動注意事項之行為，主辦單位得取消其參賽或得獎資格。

## 拾貳、本計畫核定後實施，修正時亦同。

【附件 1】

屏東縣 112 學年度海洋教育優良教案徵選 報名表

案件編號：\_\_\_\_\_ (由承辦單位填入)

參加組別	<input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組	
教案名稱		
教學領域 (或科目)		
服務學校 (請填寫全銜)		
設計者 姓名	(主聯絡人/第一作者)	
職稱	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理教師 <input type="checkbox"/> 代課教師	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理教師 <input type="checkbox"/> 代課教師
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
聯絡方式	電話(公)： 手機： E-mail： 通訊地址：	電話(公)： 手機： E-mail： 通訊地址：
作者親筆 簽名	本人參賽作品內容未違反著作使用權及未在國內外參賽獲得佳作以上獎項	

作品參賽紀錄調查	<input type="checkbox"/> 未曾參加過他項競賽	<input type="checkbox"/> 未曾參加過他項競賽
	<input type="checkbox"/> 曾參加過他項競賽且未獲佳作以上之得獎作品 ▲競賽名稱：_____	<input type="checkbox"/> 曾參加過他項競賽且未獲佳作以上之得獎作品 ▲競賽名稱：_____

註：參賽教師(設計者)可跨校及教育階段。



【附件 2】

屏東縣 112 學年度海洋教育優良教案徵選 設計格式

一、申請表

教學主題		設計者姓名 (至多 2 名)	(第一作者)
徵選組別	<input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組	教學領域	
課程實施對象	(實施年級/人數)	實施期程 (時間長度)	
課程設計理念	簡述本課程設計之動機及理念，以及結合學校特色及願景之情形等。		
海洋教育議題實質內涵	例： 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。		
與課程綱要對應之各領域學習重點 <sup>11</sup>			
核心素養	例： 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		
學習表現	例： 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 綜3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。		

學習內容	<p>例：</p> <p>綜Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p>
學習目標	<p>經由課程設計理念結合海洋教育實質內涵及領域學習重整，進一步建構教學案例之學習目標。</p> <p>例：1. 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；2. 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；3. 開啟學生的視野，涵養健康的身心。</p>
學習資源	<p><input type="checkbox"/>學習單<input type="checkbox"/>教學照片<input type="checkbox"/>教學影片<input type="checkbox"/>平台網站<input type="checkbox"/>軟硬體設備</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p>
著作權授權聲明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程設計作品之參選者擁有權限簽署並履行本同意書，全數同意本作品於得獎後即無償授權予教育部國民及學前教育署與相關教育單位基於教育宣導與非營利目的，得以對本作品（含文、圖、影音等）永久、不限次數、不限地區之出版、典藏、推廣、借閱、重製、複製、公開發行、發表、展示、宣傳等方式使用本作品。</li> <li>2. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形，參選者仍保有本作品之著作權，並具有於其他時間與空間裡使用全部或部分作品之權利。</li> <li>3. 本課程設計作品之參選者不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本徵選。</li> <li>4. 本課程設計為參選者之原創作品，未有侵犯他人著作權之情事；未來若有侵犯他人著作權經查證屬實或違反本同意書各項規定，參選者須自負法律責任，同意喪失已獲得之獎勵、歸還稿酬，並由參選者自行承擔相關法律責任。</li> </ol>

任。

5. 獲獎之團隊及個人成果檔案（含書面資料、教學及成果影片等）以創用CC

「姓名標示—非商業性—相同方式分享4.0版臺灣」之授權方式上傳至戶外

教育資源平臺及臺灣海洋教育中心網站，分享給全國各學校教師參考使用。

授權代表人（第一作者）親簽 / 蓋章：

日期：113年 月 日

## 二、教學設計

教學活動單元主題：			
教學時間	共 節， 分鐘		
課程架構圖			
(請自行設計課程架構，如下圖)			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">教學活動主題單元</div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">活動一</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">活動二</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">活動三</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">...</div> </div>			
學習目標	學習活動	時間	備註 (評量方式)
需與申請表中所列學習目標一致	活動一 (請自行設計活動內容)		
需與申請表中所列學習目標一致	活動二 (請自行設計活動內容)		
需與申請表中所列學習目標一致	活動三 (請自行設計活動內容)		
	(請自行增列)		

教學實踐、省思與建議			
請敘述實施效益、專業省思、實際教學成果、檢討與意見，如：活動執行成果、教學實踐過程之優缺點、待加強或未來修正建議與發展方向等。			
附錄			
得附上教學簡報、學習手冊、活動照片、學生作品、相關資料、評量工作或參考資料等。			

※注意事項：

1. 內文A4 直式橫書、左側裝訂、單行間距、插入頁碼、字型大小12號。
2. 表格若不敷使用，請自行增刪，包含附錄總頁數至多30頁。
3. 電子檔案光碟：內含繳交資料（附件1至2），文件檔以word或ODT格式儲存，圖片檔需另以jpg檔提供；如有教案實施紀錄影片，可提供5分鐘為限之短片，但不列入評分參考，影音檔以wmv、mpeg、mpg或mp4格式儲存，片頭標示名稱與設計者姓名。

【附件 3】

屏東縣 112 學年度海洋教育教學案例使用權 授權同意書

(本授權同意書為每一教案一份)

一、授權對象：

甲 方：屏東縣政府

乙 方：\_\_\_\_\_

二、著作授權之範圍及限制：

本人（參賽人）（以下簡稱乙方），茲同意無償授權屏東縣政府（以下簡稱甲方）使用乙方報名參加「屏東縣 112 學年度海洋教育教學案例徵選實施計畫」徵選之作品：

1. 乙方擁有權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
2. 乙方作品無償授權甲方於非營利目的下，得以各種方式、永久、不限地區，編輯、重製、改作、散布、發行、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示、公開發表等方式使用本著作。
3. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
4. 乙方不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。
5. 如違反本同意書各項規定，乙方須自負法律責任，甲方並得要求乙方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於乙方之事由致甲方受有損

害，乙方應負賠償甲方之責。

此致

屏東縣政府

參賽作品名稱	
參賽人(設計人)簽名(乙方)	

中 華 民 國 1 1 3 年 月 日