

# 素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫

## 113 年「素養導向評量」專題講座實施計畫

### 壹、依據

教育部 112 年 8 月 11 日臺教國署國字第 1120101920 號辦理。

### 貳、計畫目標

本計畫前身為「十二年國教國民中學小標準本位評量計畫」，其已建置評量標準及示例，完成素養導向課室評量配套措施之研發工作。本計畫將轉型以資源推廣導向為目的，執行宗旨為建置國民中小學素養導向課室評量相關資源，長期提供並持續推廣，使親、師、生三方都能從第一學習階段起，充分掌握國中小學生的學習情況，具體落實十二年國教課綱的理念及目標。

本計畫辦理「素養導向評量」專題講座，期能增進教學現場關於評量之相關知能，並能嘗試落實於課室當中。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心。

### 肆、辦理內容

- 一、目的：藉由具評量實務應用經驗之講師，以實例分享其於教學現場之實際應用方法，促進教師在課堂運用素養導向課室評量，積極發揮評量的診斷與回饋功能，以實踐十二年國教課綱之素養導向課室評量理念。
- 二、對象：全國國民中小學教師、師資培育生及其他校內編制人員。
- 三、日期：113 年 8 月 21 日(三)。

#### 四、課程內容：

| 時間          | 課程名稱                            | 課程內容                                                                         | 時數 |
|-------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 13:00～13:30 | 報到                              |                                                                              |    |
| 13:30～14:30 | 國中綜合活動<br>素養導向評量研發歷程<br>分享及經驗研討 | 分享國中綜合活動及國小國語文於素養導向課室評量研發概念與歷程、實際進行評量過程中發生的問題及嘗試解決的經驗與感想，並透過交流研討，為現場教師增進評量知能 | 1h |
| 14:30～15:30 | 國小國語文<br>素養導向評量研發歷程<br>分享及經驗研討  |                                                                              | 1h |
| 研習時數總計      |                                 |                                                                              | 2h |

#### 五、方式：

1. 講座採線上課程辦理，線上課程的連結將於報名截止後，隨行前通知電子郵件一併提供，敬請報名者密切留意個人信箱。

2. 課程時數 2 小時，針對「素養導向評量」主題，分享課室評量的執行經驗。
3. 報名人數上限：200 人。
4. 報名方式：
  - 在職教師請至「全國教師在職進修網」報名（網址：[www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx](http://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx)），請選擇「大專院校」再搜尋「課程代碼」，課程代碼為 4439605。開放報名日期：自 113 年 7 月 15 日（一）至 113 年 8 月 11 日（日）止；如需取消報名，請於報名截止日前至全國教師在職進修網取消。
  - 非在職教師（或無需研習時數者）、師資培育生請於報名期間透過線上表單完成報名。報名表單連結：<https://forms.gle/pBqxYE2CneaoZiMGA>。
5. 課程研習時數僅核予在職教師，全程參與之報名者核予 2 小時，心測中心將依報名者於線上實際出席情況及簽到退表單為依據，認定核予研習時數（心測中心具研習時數核發之認定權），未經由全國教師在職進修網報名者或非在職教師，恕不核予研習時數。