

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃碧智
聯絡電話：08-7320415#3657
傳真：08-7322779
電子信箱：huang580118@gmail.com

受文者：屏東縣立公正國民中學

發文日期：中華民國114年9月12日

發文字號：屏府教發字第1145168524號

速別：普通件

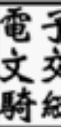
密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (376530000A114516852400-1. pdf、376530000A114516852400-2. pdf、
376530000A114516852400-3. docx)

主旨：檢送「住宅地震保險教材教學獎勵計畫」1份，請鼓勵對
防災教育或風險管理感興趣之教師踴躍報名參加，請查
照。

說明：

- 一、依據社團法人台灣公益團體自律聯盟114年9月5日自律字第
1140000696號函辦理。
- 二、旨揭教材以金融監督管理委員會之「金融基礎教育學習架
構」中「風險管理」主題為基礎，結合防災教育與風險管
理知識發展出可融入課程教學之教材，教材電子檔已上傳
於金融監督管理委員會保險局「風險管理與保險教育推廣
入口網」提供參閱並下載使用，網址如下：[https://rm.
ib.gov.tw/Pages/FKLearning_new.aspx?
Dir=010209000000000000](https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning_new.aspx?Dir=010209000000000000)。
- 三、為鼓勵教師運用上述教材，將防災教育議題融入課程教
學，或結合校園防災教育宣導活動，提供國小、國中及高
中職教師防災素養教學知能及居家安全之風險管理概念，



規劃於114年9月22日至11月26日辦理4場「地震防災教育與風險管理」教師研習，歡迎教師踴躍報名，相關研習資訊請參見附件。

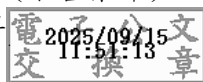
四、為鼓勵教師透過教材實施，將防災教育議題融入課程教學，進一步培養學生正確保險觀念與素養，建立學生覺察災害所致的生活風險，且能因應不同風險，選擇適當的風險轉移策略，特訂定教材試教獎勵計畫，計畫內容及教學實施回饋意見表請參見附件，或至下載<https://reurl.cc/oYQj1l>，教材教學申請表連結：<https://reurl.cc/9DeV1d>。

五、教師完成教學活動後，於114年11月30日前回傳教學實施回饋意見表(含教學照片、學習單等)至sophialin@twnpos.org.tw。經審核完成將統一匯撥教學獎勵金新臺幣2,500元。每位教師限申請1次，額滿為止，優先錄取未曾獲得計畫獎勵金之教師。

六、如有未盡事宜，請洽林怡君小姐，聯絡電話：02-8772-6020分機17或0934-302822。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：本府教育處教學發展科



114 年度「地震防災與風險管理」教師研習

一、 目的

(一)喚醒學生對防災議題的問題意識

透過結合時事與學生生活經驗的案例，引導學生認識地震引發之災害風險，進而培養學生對防災議題的敏感度與問題意識。

(二)提升教師防災教學知能

強化教師在防災領域的專業知識與教學技巧，使其能更有效地引導學生認識災害、學習避險與應變，並培養風險管理的能力。

(三)豐富教師教學資源與工具

提供教師多元且實用的教材內容與教學策略，分享如何運用 AI 工具進行教學協作，設計防災主題教案與學習活動，提升教學效率與創新。

二、 參加對象

(一)全國各國小、國中及高級中等學校教師。

(二)防災教育輔導團成員。

(三)對防災教育或風險管理感興趣之教師。

(四)須規劃校園防災教育活動的教師。

三、 研習場次（線上視訊以 Microsoft Teams 進行，課程前一周 e-mail 提供視訊連結）

編號	辦理日期	時間	對象	方式	課程主題
1	09月22日(三)	上午09:00-11:00	技術型 高中教師	實體辦理 (臺中市)	(1)防災與風險管理教學設計 (2)運用AI協作與教學應用
2	10月08日(三)	下午01:00-03:00	普通 高中教師	線上辦理	(1)地震防災與居家安全因應 (2)防災與風險管理教學設計
3	10月29日(三)	下午01:30-03:30	國中教師	線上辦理	(1)情境解謎 x 防災教學體驗 (2)議題融入的教學策略
4	11月26日(三)	上午09:30-11:30	普通 高中教師	實體辦理 (臺中市)	(1)地震防災與居家安全因應 (2)防災與風險管理教學設計

四、 報名須知

(一)即日起開放線上報名：<https://reurl.cc/Yyg0XL>，每場次報名至前一周中午。

(二)如報名人數額滿，將提早關閉報名連結。

(三)完整參與研習，將登錄教師研習時數 2 小時。



五、 活動聯絡人：

金融基礎教育推廣計畫小組 林小姐

電子郵件：sophialin@twnpos.org.tw

02-87726020 分機 17

六、 研習營課程表

(一) 技術型高中教師場(實體)

時間：09 月 22 日 (三) 上午 09：00-11：00

地點(暫定)：臺中市臺中家事商業高級中等學校(臺中市東區和平街 50 號)

時間	主要內容	主講人
8:30~9:00	報到	
9:00~10:00	《地震防災與居家安全》 <ul style="list-style-type: none">● 因應災害的風險管理● 議題融入的教學設計	新北市雙溪高中 邱俐瑜教師
10:00~11:00	《防災與風險管理》 AI 協作 x 教學應用 <ul style="list-style-type: none">● 防災教學實作示範● AI 協作工具應用	

(二) 普通高中教師場(線上)

時間：10 月 08 日 (三) 下午 01:00-03:00

時間	主要內容	主講人
12:45~1:00	線上報到	
1:00~2:00	《地震防災與居家安全》 <ul style="list-style-type: none">● 住宅環境安全檢視● 居家災時應變策略	高雄市政府消防局 第一救災救護大隊 蔡宗翰副大隊長

時間	主要內容	主講人
2:00~3:00	《防災與風險管理》 教學活動設計 <ul style="list-style-type: none"> ● 防災教學實作示範 ● 議題融入的教學策略 	邀請中

(三) 國中教師場(線上)

時間：10月29日(三)下午01:30-03:30

時間	主要內容	主講人
1:15~1:30	線上報到	
1:30~2:30	《地震防災與居家安全》 活動體驗 <ul style="list-style-type: none"> ● 情境解謎 x 防災教學體驗 	新北市板橋國中 劉美嬌教師
2:30~3:30	《防災與風險管理》 教學活動設計 <ul style="list-style-type: none"> ● 因應災害的風險管理 ● 議題融入的教學策略 	

(四) 普通高中教師場(實體)

時間：11月26日(三)上午09:30-11:30

地點：臺北社企大樓(臺北市中山區八德路二段174巷28號3樓)

時間	主要內容	主講人
9:00~9:30	報到	
9:30~10:30	《地震防災與居家安全》 <ul style="list-style-type: none"> ● 住宅環境安全檢視 ● 居家災時應變策略 	臺北市政府消防局 黃志霖小隊長
10:30~11:30	《防災與風險管理》 教學活動設計 <ul style="list-style-type: none"> ● 防災教學實作示範 ● 議題融入的教學策略 	臺北市北一女中 范禎娠教師

114 年度住宅地震保險教材教學獎勵計畫

- 一、目的：以金融監督管理委員會「金融基礎教育學習架構」為基礎，及財團法人住宅地震保險基金製作之「住宅地震保險宣導教材」為主要推廣教材，為鼓勵全國教師透過教材實施，運用教材於教學現場，提升學生正確保險觀念與素養。藉由教學活動，協助學生認識地震等災害帶來的生活風險，並學習評估及選擇適當的風險轉移策略，以增進其自我保護能力與防災意識。
- 二、主辦單位：財團法人住宅地震保險基金
- 三、承辦單位：社團法人台灣公益團體自律聯盟
- 四、申請對象：全國國小、國中、高中職之現職教師，包含正式教師與代理教師。
- 五、辦理期程：114 年 7 月 1 日至 114 年 11 月 30 日止。
- 六、申請方式：教師於活動期間內，線上報名申請 <https://reurl.cc/9DeV1d>，並依計畫時程繳交教學實施回饋意見表。每位教師限申請 1 次，額滿為止，優先錄取未曾獲得本計畫獎勵金之教師。
- 七、實施內容：
 - (一) 教師可於正式課堂、社團活動、導師時間或結合防災演習等多元時段進行「住宅地震保險宣導教材」教學，並可依學生需求彈性調整教材內容與教學活動，可擇一節課教學或完整實施教材。
 - (二) 教材下載：
https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning_new.aspx?Dir=010209000000000000
 - (三) 鼓勵教師結合防災教育議題，提升學生居家安全與風險管理知能，並可參與「地震防災與風險管理」教師研習以增進教學專業。研習資訊請參見 <https://reurl.cc/YYg0XL>。
- 八、活動期程：自 114 年 7 月 1 日至 11 月 30 日
 - (一) 申請與教學實施：自 7 月 1 日開放教師申請，並於 11 月 20 日前完成教學實施。
 - (二) 觀議課：教學期間將徵求部分教師同意，於教學時段安排觀議課，

以促進教學經驗交流與分享。

- (三) 教學回饋意見繳交：教師完成教學活動後，於11月30日前回傳教學實施回饋意見表(含教學照片、學習單等)至 sophialin@twnpos.org.tw。經審核完成將統一匯撥教學獎勵金2,500元。

九、注意事項

- (一) 教師須確實使用「住宅地震保險宣導教材」進行教學，並依規定繳交完整回饋資料，否則不予發放獎勵金。
- (二) 如有申請或回傳相關問題，請洽承辦人林小姐，電話：(02)8772-6020 分機17。
- (三) 本計畫如有未盡事宜，主辦單位保有最終解釋、增修及變更活動辦法之權利。

《住宅地震保險教材》教學實施回饋意見表

學校名稱：_____

授課教師姓名：_____

授課年級：_____ 人數：_____

為了解教材內容於教學實施情形，以利日後進行教材編修之依據，請教師協助填寫下列教學回饋意見，感謝！

項目	說明	審核欄(請勿填寫)
一、 教學時間與對象	1. 實施領域： 2. 實施對象： 3. 實施日期：____月____日 實施時間：____~____、節次____	<input type="checkbox"/> 資訊提供完整 <input type="checkbox"/> 未提供完整資訊
二、 教材引用或編修	4. 教材使用簡述：	<input type="checkbox"/> 清楚陳述 <input type="checkbox"/> 尚需補充資訊 <input type="checkbox"/> 未說明使用情形 <input type="checkbox"/> 其他
	5. 教材編修說明：	<input type="checkbox"/> 清楚陳述 <input type="checkbox"/> 尚需補充資訊 <input type="checkbox"/> 未說明 <input type="checkbox"/> 其他
三、 教學活動引用或編修	6. 教學活動引用簡述：	<input type="checkbox"/> 清楚陳述 <input type="checkbox"/> 尚需補充資訊 <input type="checkbox"/> 未說明引用情形 <input type="checkbox"/> 其他
	7. 教學活動編修說明：	<input type="checkbox"/> 清楚陳述 <input type="checkbox"/> 尚需補充資訊 <input type="checkbox"/> 未說明 <input type="checkbox"/> 其他
四、 學生學習成效評估 (1~5分,1分為有待加強;5分為成效不錯)	8. 學生對教材與活動展現興趣： 9. 學生能理解與應用教材內容： 10. 學生能投入並完成學習活動： 11. 學生能參與小組或課堂討論： 12. 學生能分享與回饋實作成果：	<input type="checkbox"/> 各項皆有評分 <input type="checkbox"/> 未完成各項評分

項目	說明	審核欄(請勿填寫)
五、 反思與建議	13. 學生學習成功或困難之處	<input type="checkbox"/> 清楚陳述 <input type="checkbox"/> 尚需補充資訊 <input type="checkbox"/> 未說明 <input type="checkbox"/> 其他
	14. 教學遇到的困難與調整建議	<input type="checkbox"/> 清楚陳述 <input type="checkbox"/> 尚需補充資訊 <input type="checkbox"/> 未說明 <input type="checkbox"/> 其他
	15. 教學實施感想	<input type="checkbox"/> 清楚陳述 <input type="checkbox"/> 未說明 <input type="checkbox"/> 其他
	16. 提供《住宅地震保險教材》精進、調整的建議	<input type="checkbox"/> 清楚陳述 <input type="checkbox"/> 未說明 <input type="checkbox"/> 其他
六、 教學成果照片或佐證資料(如學習單)		

提醒事項：

1. 每班每節課請至少提供 3 張教學活動或學習單照片，並以文字說明，如不敷使用請自行延伸。
2. 請依計畫規定 mail 回饋意見表至 sophialin@twnpos.org.tw。
3. 如有相關問題請洽社團法人台灣公益團體自律聯盟林小姐，電話：(02)8772-6020 分機 17，謝謝！