

臺北市私立開平餐飲職業學校 函

地址：台北市大安區復興南路二段148巷24號

承辦人：吳佩穎

聯絡方式：02-2755-6939分機255

傳真：02-2754-1970

電子信箱：penny10933@kpvs.tp.edu.tw

受文者：屏東縣立公正國民中學

發文日期：中華民國114年10月13日

發文字號：私開教字第2510130057號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文 (2510130057_2510130057_ATTACH1.pdf、
2510130057_2510130057_ATTACH2.jpg)

主旨：檢送本校辦理「開平餐飲學校114學年度國中教師技職教育研習_米食學堂&手作體驗-教師餐飲知能研習課程」實施計畫乙份，請鼓勵所屬踴躍報名，請查照。

說明：

- 一、欲結合第27屆主廚盃「創意米食」主題，深化食農教育內涵，透過認識在地農業文化與餐飲技職學習特色，掌握學生進路發展，並促進國中與高中職教師交流，共同協助學生適性就學。
- 二、辦理日期：114年10月26日(日)09:30-16:30。
- 三、研習對象：全國國中教師。
- 四、報名方式：採線上報名，請上“全國教師在職進修資訊網”報名，課程名稱：餐飲教師研習_米食學堂&手作體驗。報名截止日期：114年10月23日(三)，課程名單將於開課前三天確認遴選名單。
- 五、研習集合時間、地點：當日上午9:15-9:30報到(9:30發車)

於淡水捷運站一號出口處。

六、研習地點：新北市淡水區樹興里樹林口1-3號。

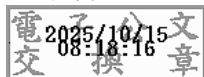
七、研習時數：全程參與者，研習結束後核給研習時數。

八、研習詳細內容請參閱實施計畫，有相關事宜，歡迎洽詢

2755-6939轉255，吳老師。

正本：臺北市公私立國民中學、新北市公私立國民中學、桃園市公私立國民中學、臺中市公私立國民中學、臺南市公私立國民中學、高雄市公私立國民中學、基隆市公私立國民中學、新竹市公私立國民中學、嘉義市公私立國民中學、新竹縣公私立國民中學、苗栗縣公私立國民中學、彰化縣公私立國民中學、南投縣公私立國民中學、雲林縣公私立國民中學、嘉義縣公私立國民中學、屏東縣公私立國民中學、宜蘭縣公私立國民中學、花蓮縣公私立國民中學、臺東縣公私立國民中學、澎湖縣公私立國民中學、金門縣公私立國民中學、連江縣公私立國民中學、各縣市完全中學、臺北市芳和實驗中學、桃園市永安實驗中學、臺北市西湖實驗國民中學、臺北市濱江實驗國民中學、臺北市民族實驗國民中學、嘉義市立大業實驗國民中學、新北市立石門實驗國民中學、新北市立坪林實驗國民中學、新北市立貢寮實驗國民中學

副本：



裝

訂

線



臺北市開平餐飲學校
114 學年度國中教師技職教育研習計畫

一、 研習目的：

1. 結合第 27 屆主廚盃「創意米食」主題，深化食農教育內涵。
2. 認識在地農業文化與餐飲技職學習特色，掌握學生進路發展。
3. 促進國中與高中職教師交流，共同協助學生適性就學。

二、 辦理單位：臺北市開平餐飲學校

三、 研習對象：全國國中教師 36 名，額滿為止。

四、 辦理時間：114 年 10 月 26 日(日)09:00-17:00

五、 報名方式：請上“全國教師在職進修研習網”報名，

課程名稱：餐飲教師研習_米食學堂&手作體驗。報名截止日期：
2025/10/23，課程名單將於開課前三天確認遴選名單。

六、研習時數：全程參與者，俟研習結束後核給研習時數。

七、經費來源：由本校學校經費項下支應。

八、 活動辦理內容介紹：

9:20-9:30 教師報到集合(淡水捷運站1號出口處)

9:30 中巴出發

10:00-12:00 園區導覽及米食料理實作

12:00-13:00 用餐+休息自由活動

13:00-13:30 餐飲科認識

14:00-15:00 手作體驗(農廢變黃金)

15:15- 返程(路途紅線捷運站下車)

九、 聯絡人：招生組教師吳佩穎 電話：(02)2755-6939轉255

信箱：penny10933@kpbs.tp.edu.tw

主廚盃系列活動

餐飲 教師研習

米食學堂&手作體驗



品嚐米食小點、導覽及手作，認識淡水農業時空背景。米不僅是飲食文化的核心，更承載著在地農業的歷史與故事，親身體驗更能瞭解土地的過去與未來。



活動流程

- ◆ 農場介紹與茶園導覽
- ◆ 茶香蘿蔔糕製作
- ◆ 品嚐茶籽油料理
- ◆ 學校介紹
- ◆ 農廢變黃金
茶樹修剪與茶樹餐具有製作教學

活動資訊

活動日期：114年10月26日(日)0900-1700
活動對象：國中師長36名
活動地點：阿三哥農莊
集合地點：淡水捷運出口1號站(0930準時發車)
報名方式：全國教師在職進修資訊網



立即報名