

子計畫六：「環境教育探究實作活動」-屏東縣 115 年環境教育探索實作競賽初選輔導實施計畫

一、依據：

- (一) 屏東縣環境教育 4 年中程計畫（114 年至 117 年）辦理。
- (二) 教育部 115 年 3 月 27 日臺教資(六)字第 1150030003 號函辦理

二、目標：

- (一) 提升本縣師生環境素養敏覺力，透過實作探索與監測，深度探究環境問題並啟動問題解決力。
- (二) 以資源整合、跨域合作等行動教學方案，橫跨不同學習科目，融入循環永續的學習環境，創造師生共同探究環境問題與行動實踐之場域。
- (三) 融入聯合國永續發展目標（SDGs）並應用 PDCA 循環管理方式，讓環境實作具備國際觀與推廣再製的價值。
- (四) 藉此活動，媒合縣內夥伴學校，建立縣內環境實作競賽之共備機制。

三、指導單位：教育部。

- (一) 主辦單位：屏東縣政府教育處
- (二) 承辦單位：屏東縣大路關國民小學
- (三) 協辦單位：屏東縣環境教育輔導團

四、活動日期：115 年 8 月 24 日(星期一)、10 月 14 日(星期三)。

五、活動地點：屏東縣勝利國民小學。

六、參與對象：

- (一) 國小組（國小四-六年級學生），僅限團體組參賽，學生人數限 2 至 4 名（不含指導老師），指導老師限 1 至 2 名。
- (二) 國中組（國中一至三年級學生），僅限團體組參賽，學生人數限 2 至 4 名（不含指導老師），指導老師限 1 至 2 名。
- (三) 前述對象不論年級及參賽型式，每位老師不得同時指導多組隊伍參

賽，且指導老師必須與參賽學生同校。

(四) 指導老師以現職專任、代理代課、實習教師為限。

七、實施內容：

(一) 實作競賽主題設定：

選擇以環境教育五大學習主題「環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用」作為規劃競賽作品之主軸方向。

* 各項議題說明

* 「環境倫理」：探討人與生態環境的倫理關係，注重人類社會與自然的共存，如環境體驗、生態保育、生物多樣性、樹木關懷、環境承載量等。

* 「永續發展」：尋求具永續性的發展策略，追求經濟、社會、環境三面向的平衡，如可對接臺灣永續發展目標、循環經濟、公正轉型等。

* 「氣候變遷」：強調氣候變遷減緩及調適作為，如可對接氣候友善校園、氣候行動、溫室氣體減量等。

* 「災害防救」：探究災害的成因與影響，強化災害之預防、災害發生時之應變及災後復原重建等相關作為。

* 「能源資源永續利用」：對接國家能源轉型政策，強調能源資源的循環利用，如資源循環、廢棄物的再利用、水資源、再生能源、廚餘減量等。

(二) 參賽型式說明

藉由環境觀察與記錄，察覺生活周遭所關切的環境問題，藉由對應問題的環境行動或模擬解方的具體作品（如：繪本、模型、裝置等），達到環境教育實作之學習內涵。在實作與探究的過程中，需透過身體力行方式，採取問題解決的行動實踐，並且進一步推廣至同儕、家庭成員、社區到社會，擴展其影響層面。

(三) 計畫實施階段

階段	活動名稱	參加對象	備註
第一階段	環境實作與實踐 _教師工作坊	本縣教師 共 45 位(每校至 多 2 位參加)	承辦學校工作人員 5 位 辦理時間：115 年 8 月 24 日 (星期一上午)。

第二階段	實作競賽初選	有意願參加實作競賽的學校團體	1.學生人數限 2 至 4 名，指導老師限 1 至 2 名(不可跨校) 2.實作競賽初選日程： 115 年 10 月 14 日(星期三下午) 。 3.評比內容：環境教育實作理念，圖文至多 4 頁。 4.競賽隊伍分國中組及國小組，各取 3 隊(各組報名隊伍數不足可由另 1 組遞補)，入選隊伍可以獲得 2000 元等值禮券，指導教師可以頒發指導證明及敘獎一次。 5.由本計畫經費補助協助輔導參加全國初選。
備註	第二階段規劃報告設計理念符合規定已達實作精神及目標經評選通過者，請依縣府發文檢送 5000 元領據(核銷內容：材料費 2500 元及專家輔導費 2500 元)，115 年 10 月 30 日前到承辦學校核銷。		

※第一階段:教師工作坊(地點-勝利國小)

日期	時 間	活 動 內 容	主持人
115 年 8 月 24 日 星期一	8:00-8:20	報到	
	8:20~8:30	開幕式	
	8:30-9:20	第七屆實作競賽 獲獎學校 1	獲獎學校 1
	9:30~10:20	第七屆實作競賽 獲獎學校 2	獲獎學校 2
	10:10-10:20	中場休息	勝利國小
	10:20-12:00	「淨零綠校園」 行動方案	許毅璿教授 團隊
	12:00-13:00	綜合座談、午餐	勝利國小

※第一階段報名時間及方式：

1. 報名時間：自即日起至 115 年 8 月 21 日(星期五)為止。
2. 報名方式：本案採線上報名，參加教師逕至全國教師在職進修資訊網 <http://inservice.edu.tw> 報名登錄。

※第二階段：實作競賽各組規劃報告

1. 每隊指導教師至多 2 名含學生共 5 位(不可跨校)。
2. 辦理時間：115 年 10 月 14 日(星期三下午)。
3. 辦理地點：勝利國民小學(報告規畫內容)。
4. 評比內容：環境教育實作設計理念，圖文至多 4 頁。

(四) 第二階段報名時間及方式：

- 1.報名日期：自 115 年 8 月 16 日起至 115 年 10 月 2 日下午 5 時止，以上傳時間為憑，逾期不予受理。
- 2.初審報名表及檢附資料，採線上報名方式，線上報名連結方式將於屏東縣高樹鄉大路關國小校網公告。
- 3.活動聯絡窗口：大路關國小莊家倫主任，電話：08-7957412#13。
- 4.初審報名文件(備妥下列 3 份資料之檔案，進行線上報名。資料上傳未齊者不予受理)
 - ◆初審報名表 1 份(附件一)。
 - ◆構想說明書 1 份：格式不限，全文整體資料以 A4 規格 4 頁為上限。
 - ◆無侵權切結書暨授權同意書 1 份(附件二)。

八、經費來源：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費支出。

九、預期效益：

- (一) 培植本縣學生環境教育素養以及問題解決能力。
- (二) 建立以環境教育為本，跨領域整合思維。
- (三) 建立縣內夥伴學校於環境教育共備共好的共識。

十、獎勵：辦理本活動工作人員於活動結束後乙週內檢送活動成果及獎勵名

冊報府敘獎。

十一、其他：(如研習時數核發、活動評量方式、考核方式)

(一) 參與教師工作坊研習的教師及工作人員，予以公假，課務派代。

(二) 教師工作坊研習核實登錄教師研習時數。

115 學年度學校環境教育實作競賽簡章

報名表（初審用）

報名學校 (全銜)			收件編號	(主辦方填寫)
參加對象組別	☐ 國小組（四至六年級學生） ☐ 國中組（七至九年級學生）			
環境議題 (擇一)	☐ 環境倫理 ☐ 災害防救 ☐ 氣候變遷 ☐ 永續發展 ☐ 能源資源永續利用			
實作主題名稱	(以 20 字為限，請勿使用特殊符號)			
指導老師 (主)	姓名	服務學校/職稱	聯絡電話	E-mail
			(0) (手機)	
指導老師 (輔)			(0) (手機)	
參賽學生 基本資料 (人數未滿者請 留白)	第 1 參賽學生	第 2 參賽學生	第 3 參賽學生	第 4 參賽學生
姓名				
學校				
年級				
備註	1. 請詳閱實作競賽簡章。 2. 請備妥 (1) 報名表 1 份、(2) 無侵權切結暨授權同意書 1 份、(3) 作品自我檢核表 1 份、(4) 行動報告書 1 份，上網填寫 Google 表單（線上表單將於截止時間關閉，逾期者不予受理）。 3. 年級皆以跨暑假後之年級為主。			
指導老師 簽章			校長 簽章	

115 學年度學校環境教育實作競賽簡章

無侵權切結書暨授權同意書（初審用）

本人（以下簡稱立切結書人及授權人）茲參加教育部主辦之「115 學年度學校環境教育實作競賽」，爰同意將提交至該競賽之作品授權予教育部使用，無侵權切結暨授權同意事項如下：

報名學校：_____

作品名稱：_____

1. 立切結書人與其參賽作品確實符合本競賽參賽資格及相關參賽條文規定。
2. 立切結書人如提供不實資料或有違反上述情事之情形，經被舉發查獲將立即喪失本競賽參賽資格，主辦單位並立即沒收存封相關參賽作品資料，以為未來相關侵權法律訴訟之佐證。侵權並已獲獎者之立切結書人，並應將獲得之所有獎項與獎金款項全數繳還競賽主辦單位。
3. 授權人同意將參賽作品成果、行動報告書、成果摘要報告及成果資料得無償授權予教育部實作競賽及主辦單位進行非營利、推廣及學校教學之目的使用，得公開於教育部相關網站及報告使用，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子型式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印及拍攝影像紀錄等。授權人同意不對主辦單位及其指定之第三人行使智慧財產權人格權（包括專利及著作人格權）。
4. 授權人擔保對於本作品享有智慧財產權，作品內容並無不法侵害他人權利或著作權之情事，如有違反，致被授權人受有損害，願負擔一切損害賠償及其他法律責任。
5. 授權人同意配合活動推廣之需，並同意教育部於競賽中之全程錄影及拍照，以及收集參賽者參與競賽活動所產出之成果，進行紀錄、編輯或公開展示。
6. 本同意書為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。
7. 本切結暨同意書所約定之內容，如有其他未盡事宜，依著作權法及其他相關法令定之。

此致

教育部

立切結暨同意書人簽章：

指導老師：(姓名)(服務學校)(職稱)_____

指導老師：(姓名)(服務學校)(職稱)_____

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號)_____

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號)_____

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號)_____

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號)_____

（須全體成員、指導老師簽章，人數未滿者請留空白）

中華民國

年

月

日

115 學年度學校環境教育實作競賽簡章

作品自我檢核表（初審用）

學校環境教育實作競賽（以下簡稱本競賽）宗旨希望參賽隊伍發揮創意及實作能力，發表具獨特性及原創性之作品，為讓審查委員快速瞭解各隊伍競賽作品，惠請各隊伍據實勾選及填寫以下資訊：

報名學校：_____

作品名稱：_____

一、參與競賽調查，以下擇一勾選：

☐ 本作品不曾報名參加國外或國內競賽（含本競賽）。

（若為參與縣市自辦初賽，請勾選此選項）

☐ 本作品曾參加國外或國內競賽（含本競賽），但未獲任何獎項。

☐ 本作品曾參加國外或國內競賽（含本競賽），且獲得獎項。請填寫下列三點資訊：

1. 曾參加競賽名稱（含本競賽）：_____

2. 獲獎名次或獎項：_____

3. 請列舉本次參賽作品與先前得獎作品差異處（300 字簡要說明）：

二、是否在作品中使用生成式 AI：

☐ 本作品產出過程中無使用生成式 AI

☐ 本作品產出過程中使用生成式 AI，使用範圍為：

此致

教育部

指導老師：（姓名）（服務學校）（職稱）_____

指導老師：（姓名）（服務學校）（職稱）_____

（指導老師代表簽章，人數未滿者請留空白）

中華民國

年

月

日

115 學年度學校環境教育實作競賽簡章

行動報告書格式範例（初審用）

一、作品名稱

二、實作動機與目的

- （一）現況描述（想要解決的環境問題或不永續的現狀）
- （二）行動動機/作品構想來源
- （三）實作目的
- （四）預期效益

三、實踐行動或研究流程說明

- （一）發想歷程
- （二）行動或研究操作流程
- （三）行動紀錄（現階段已實行之照片或文字紀錄）

四、推廣策略與做法

五、隊員自述

每位隊員皆須陳述一段對行動/作品的想法，可以學習單、圖表、文字...等各種形式呈現

六、其他

參考資料...等

註 1：本範例僅供參考，各隊伍可自行決定行動報告書格式。

註 2：全文整體資料（含照片及附件）以「A4 直式規格 15 頁」為上限，超過頁數者不予受理（稿件電子檔請上傳 ODT 及 PDF 兩種檔案格式各 1 份，各檔案大小以 10MB 為限）。

115 學年度學校環境教育實作競賽簡章

成果摘要報告格式範例（複審用）

- 版面設定：A4 直式，上、下、左、右各 2.2cm。
- 字型設定：全文須以中文—標楷體、英文—Cambria、字體大小 12pt、行距使用固定行高 20 點撰寫。
- 整體內容含文字及圖表等以 A4 一頁為限。
- 撰寫範例如下，各組可依上述格式決定報告呈現方式。

參賽學校（全銜）：

實作主題名稱：

本次參賽成果之目標：

本次參賽之行動成果的重要性或特色：

本次參賽成果可達到哪些具體效益與推廣層面：

115 學年度學校環境教育實作競賽簡章 隊員更換（或棄賽）切結書

本人_____（親筆簽名）參與教育部辦理「115 學年度學校環境教育實作競賽」，作品名

稱：_____

，茲同意因個人因素放棄參賽資格，由_____（遞補者親筆簽名）遞補，如因放棄資格造成權益受損或喪失等事宜，本人概無異議。

此致

教育部

立切結書人：_____（親筆簽名）

就讀學校：

聯絡電話：

遞補者：_____（親筆簽名）

就讀學校：

就讀年級：

聯絡電話：

115 學年度學校環境教育實作競賽簡章 指導教師更換（或棄賽）切結書

本人_____（親筆簽名）參與教育部辦理「115 學年度學校環境教育實作競賽」，作品名

稱：_____

，茲同意因個人因素放棄參賽資格，由_____（遞補者親筆簽名）遞補，如因放棄資格造成權益受損或喪失等事宜，本人概無異議。

此致

教育部

立切結書人：_____（親筆簽名）

服務學校：

聯絡電話：

遞補者：_____（親筆簽名）

服務學校：

職稱：

聯絡電話：

電子信箱：