

英語領域(議題)分團子計畫6

屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團英語領域分團

B-1-3(英)-6 素養導向命題研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣115學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：

- (一) 現場教師普遍已具備「素養導向」的基本概念，但多數仍停留在理論層面。在面對日常測驗或段考命題時，往往不知如何將抽象的素養指標轉化為具體的試題，最終仍不自覺地退回到傳統的「知識點記憶」測驗。
- (二) 部分教師在嘗試素養命題時，常誤以為「字數多、文章長」即代表素養，導致試題缺乏真實生活情境的連結，或未能真正測驗出學生擷取訊息、統整解釋等高層次認知能力，反而增加了無效的閱讀負擔。
- (三) 目前各校的命題多為校內操作，缺乏跨校的合作與檢核。教師難以評估自己設計的題目是否達標，也缺乏各校間相互觀摩、修正與優化的共備機制

三、目的

- (一) 透過拆解素養題型的基本元素，提供清晰、易操作的命題框架與步驟，協助教師打破實務轉化的障礙。
- (二) 引導教師分析優質與劣質素養題的差異，學習如何淬鍊文本、設計具有「真實性」與「跨領域」特質的情境，並精準設計能誘發學生批判思考與問題解決能力的高階試題。
- (三) 透過分組實作與同儕互評，建立一個以教師為主體的專業支持網絡，讓命題成為可持續精進的協作過程。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團英語分團
- (四) 協辦單位：潮和國小、枋寮高中

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

研習名稱	日期	時間	地點
素養導向命題	115年11月3日	13:30-16:20	枋寮高中
全程參與研習者核發研習時數3小時			

六、參加對象與人數：縣內國中英語教師約60人。屏南視導區務必派老師參加，其他視導區老師可自由報名參加。

七、研習內容

【素養導向命題】

第一學期115/11/3共一場次

時 間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	教育局蔡學斌課程督學／潮和國小謝相如校長	
13:30~14:20 (50mins)	素養導向命題原則	花蓮縣宜昌國中退休教師鍾長宏老師	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	實作與評鑑	花蓮縣宜昌國中退休教師鍾長宏老師	
16:00~16:20	綜合座談	教育局蔡學斌課程督學／潮和國小謝相如校長輔導團隊	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表（略）

九、成效評估之實施：教師課後滿意度調查問卷。

十、預期成效

(一) 教師能熟練運用所學的命題框架，產出至少一題符合素養導向評量試題。

(二) 教師能擺脫「長文即素養」的迷思，其產出的試題能明確展現知識在真實生活中的應用價值，並有效評量出學生的核心素養，而非單純的記憶與背誦。

(三) 透過研習中的共備與互評，促成跨校或校內的教師社群，讓這套檢核與共備模式能帶回教學現場持續運作，發揮長期影響力。

十一、本計畫經核定後施行。