

自然科學領域分團子計畫2

屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團自然科學領域（議題）分團

B-1-6(自)-2 領域召集人工作坊實施計畫(含分區到校輔導)

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣115學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：屏東縣校內領域教學研究會運作多流於形式，希望透過工作坊的辦理增進各校自然科學領域召集人的專業知能，需協助各校建立命題與審題機制，深化校內自然科學領域教師專業對話內涵。
- (二) 需求評估：縣內教師對於會考試題分析的著墨較少，期待透過會考試題及學生學力數據分析，發現學生學習的弱點，檢視校內自然科學定期評量試題的適切性，協助各校領域召集人返校後，針對學力提升議題能進行更深層化的專業對話。

三、目的

- (一) 透過分區到校輔導的模式，協助教師了解該校學生自然科學的學力狀況。
- (二) 提供教師依 KIDMAP 資料進行分析的方法，澄清學生迷思概念，對共同關心的教學問題進行合作、探討。
- (三) 回應區域性學校之共同困境並進行專業對話，強化各校領域教學研究會功能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學
- (四) 協辦單位：屏東縣科學教育資源中心(建國國小校內)

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	日期	時間	時數	地點	內容
1	115.10.15 (四)	13:30~16:30	3小時	里港國中(職探中心)	領域召集人增能—會考數據及回應各校定期評量試題分析

2	115.10.22 (四)	13:30~16:30	3小時	唐榮國小 (數位學習中心 1樓研習教室)	領域召集人增能—會考數據及回應各校定期評量試題分析
---	------------------	-------------	-----	----------------------------	---------------------------

六、參加對象與人數

(一)場次1：屏北視導區(九如鄉、三地門鄉、里港鄉、長治鄉、高樹鄉、瑪家鄉、霧臺鄉、鹽埔鄉)屬學校自然科學領域國中教師代表，每校至少薦派1位。

(二)場次2：屏東視導區(屏東市、萬丹鄉、麟洛鄉)所屬學校自然科學領域國中教師代表，每校至少薦派2位。

其他地區自然科學授課教師可擇任一場次參加，每場預計30人。請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

七、研習內容

第一學期115.10.15 115.10.22，共2場次。

115.10.15(四) 第1場，共2場次。

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	
13:30~14:20 (50 mins)	115年會考學生作答結果數據分析	講師：屏東縣鶴聲國中陳志豪老師	
14:20~14:40	休息	自然科學領域輔導團隊	
14:40~16:10 (90 mins)	1. 運用 kidmap 資料分析學生迷思概念 2. 命題趨勢分享：各校定期評量題型分析與對應領綱內涵之有效教學策略	講師：屏東縣鶴聲國中陳志豪老師	
16:10~16:30	綜合座談	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	

第一學期115.10.22 (四)_第2場

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	
13:30~14:20 (50 mins)	115年會考學生作答結果數據分析	講師：高雄市立後勁國中蔡嘉興校長	
14:20~14:40	休息	自然科學領域輔導團隊	
14:40~16:10 (90 mins)	1. 運用 kidmap 資料分析學生迷思概念 2. 命題趨勢分享：各校定期評量題型分析與對應領綱內涵之有效教學策略	講師：高雄市立後勁國中蔡嘉興校長	
16:10~16:30	綜合座談	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應及參與者學習層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與研習的教師能了解該校學生自然科學的學力狀況。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一) 
參與研習的教師能分析該校學生自然科學的學力數據。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)
教師能透過區域性共同問題研討，檢視各校定期評量試題的適切性。	實際操作	每場次增能研習中進行	觀察小組成員是否能進行試題分析

十、預期成效

- (一) 參與研習的教師能了解該校學生自然科學的學力狀況。
- (二) 參與研習的教師能分析該校學生自然科學的學力數據。
- (三) 教師能透過區域性共同問題研討，檢視各校定期評量試題的適切性。

十一、本計畫經核定後施行。