

數學領域分團子計畫5

屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團數學領域分團

B-1-1-4-5 數學領域領召增能研習：國中教育會考試題分析暨素養命題探討

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

透過國中會考命題方式的解析與探討，引導教師進行教學重心的轉變，進而落實新課綱素養教學教育的真正目標。

近年來會考試題不再僅是單純的學科知識記憶，而是更強烈地要求學生將知識應用於真實生活情境中。從社群媒體的貼文解讀、AI 深偽技術的探討，到碳排放計算、甚至是游泳池中尿液濃度的科學分析，試題取材包羅萬象，高度考驗學生的閱讀理解、圖表轉譯以及跨領域統整能力。數學教師應從會考命題設計趨勢轉化教學目標，要求學生具備將文字情境轉化為數學算式的能力。除了著重核心數學概念扎根，更應指導學生冷靜閱讀長文，並清楚表達解題策略與邏輯推演過程。

三、目的

（一）提升數學領域領召十二年國教領域課程綱要知能及實踐策略。

（二）深度解析數學會考素養題行命題方式、各項細節與評分標準。

（三）理解113會考的命題邏輯，以檢視學生會考成績，轉化數學課堂的教學目標與策略。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：國教地方團數學領域分團

（四）協辦單位：屏東縣高樹國民中學

五、辦理日期及地點

(一) 研習日期及時間：115年10月14日(星期三)下午1時20分至4時20分。

(二) 研習地點：屏東縣萬丹國中。

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：

1. 屏東縣各國中數學領召教師、九年級國中數學教師。

2. 屏東縣數學領域分團成員。

(二) 參加人數：預估人數60人。

七、研習內容

115學年度第一學期10月14日(星期三)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	數學輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	高樹國中盧劍峰校長	
13:30~14:20 (50mins)	115年國中教育會考試題分析	高師大數學系 陳致澄教授	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~15:20 (50mins)	本縣學生近5年會考困難及問題解析	高師大數學系 陳致澄教授	
15:20~15:30	休息	輔導團隊	
15:30~16:20 (90mins)	會考困難問題解析及教學策略分享	高師大數學系 陳致澄教授	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

(二) 經費概算表(略)

九、成效評估之實施

- (一) 由會考題型探討，了解學生學習成效之困境進行教學策略研討。
- (二) 落實教師針對學生數學會考結果分析，從而提升教師數學專業知能及教學能力。
- (三) 提升教師執行素養命題教學的能力，達到拔尖扶弱固本的教育目標。

十、預期成效

- (一) 教師能了解學生會考困境，進而進行教學策略研討。
- (二) 藉由會考結果分析，能提升教師數學專業之能與教學能力。
- (三) 教師能因應課綱轉變後的會考命題趨勢，提升數學素養命題教學能力。

十一、本計畫經核定後施行。