

健康與體育領域分團子計畫 3

屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團健康與體育領域分團

B-1-5(健)-3 素養導向教學健康教育共備工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣115學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

增加縣內健康教育教師討論共備與專業對話，串聯跨校健康教育專業人力，提升健康教育教學知能，促進專業成長。

AI 協作工具在教育領域的應用日益廣泛，健康教育教師需要了解如何有效地運用這些工具，以提升教學效率與品質；透過本工作坊的共備討論與實作，健康教育教師能實際體驗 AI 協作工具的應用，並學習如何將其融入教學設計中。

三、目的

- (一) 提升教師科技融入健康教育教學的知能與實作能力。
- (二) 過教學策略共備工作坊，增進教師對數位及跨領域課程教學理解。
- (三) 提升教師運用資訊科技載具，進行教學課程設計及多元的評量方式，精進課程實踐能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團健康與體育領域分團
- (四) 協辦單位：屏東縣立明正國民中學

五、辦理日期及地點（包含研習時數）

- (一) 日期及時間：115/10/15、115/12/24，9:30~16:30（每場研習時數 5 小時）
- (二) 屏東縣立明正國中二樓會議室。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本縣健康教育合格教師優先參加，配課教師鼓勵參加。
- (二) 參加人數：每場 35 人，兩場次預計 70 人。

七、研習內容

(一)第一場 115/10/15，9:30~16:30

日期	時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
115/10/15	9:30~9:50	報到	輔導團隊	
	9:50~10:00	開幕致詞	召集人新豐國小 李文欽校長	
	10:00~12:00 (120mins)	素養導向教學理策略實施介紹 科技工具與 AI 之課程實務分享	臺北市瑠公國中 王君豪老師	外聘 2H
	12:00~13:00	午餐	輔導團隊	
	13:00~16:00 (180mins)	健康教育的數位學習應用— AI 協作課程實作共備	臺北市瑠公國中 王君豪老師	外聘 3H
	16:00~16:30	綜合座談與回饋分享	召集人新豐國小 李文欽校長	

(二)第二場 115/12/24，9:30~16:30

日期	時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
115/12/24	9:30~9:50	報到	輔導團隊	
	9:50~10:00	開幕致詞	召集人新豐國小 李文欽校長	
	10:00~12:00 (120mins)	問題本位學習理論 PBL 運用與設計 概念介紹	臺北市瑠公國中 王君豪老師	外聘 2H
	12:00~13:00	午餐	輔導團隊	
	13:00~16:00 (180mins)	社會情緒學習(SEL)課程設計	臺北市瑠公國中 王君豪老師	外聘 3H
	16:00~16:30	綜合座談與回饋分享	召集人新豐國小 李文欽校長	

八、經費來源與概算

(一)經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師
教學專業與課程品質作業要點」

(二)經費概算表(略)

九、成效評估之實施

運用 GUSKEY(2000)教師專業成長的成效評估方式，將評估參與者反應層面，成效評估方式採用問卷調查方式進行。

十、預期成效

(一)能熟練運用科技工具於健康教育教學，增加教學的互動性和趣味性。

(二)能掌握探究式教學的設計原則和方法，設計出更符合學生需求的探究式課程。

十一、本計畫經核定後施行。