

測驗出版股份有限公司 函

地址：114063臺北市內湖區瑞光路335號3樓

承辦人：測驗出版股份有限公司

電話：02-7720-0868

電子信箱：service@pacedu.net

受文者：屏東縣立公正國民中學

發文日期：中華民國115年10月2日

發文字號：測出字第1151002001號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：(1002001A00_ATTCH1.pdf、1002001A00_ATTCH2.pdf)

主旨：檢送本公司「生涯韌力卡 2.0」輔導媒材及「教師生涯力系列」課程資訊，提供貴校推動學生生涯發展教育、自我探索與生涯輔導工作及教師專業增能之參考，請查照。

說明：

- 一、國中階段為學生探索自我、認識興趣與能力，並逐步思考升學及未來生涯方向的重要時期。透過適切的生涯探索與輔導活動，可協助學生整理個人經驗、認識自身特質與資源，並培養面對未來選擇與生涯變動所需之能力。
- 二、本公司推出「生涯韌力卡 2.0」，以卡牌引導方式協助學生進行自我探索、經驗整理、資源盤點及生涯選擇思考，並培養面對未來變動與生涯挑戰之因應能力。可彈性運用於個別輔導、小團體輔導、班級活動、生涯探索及相關課程，作為學校推動學生生涯輔導與探索活動之輔助媒材。
- 三、另規劃「教師生涯力系列 | 讓學生的未來有話可談」，結合生涯發展觀點、實務案例與體驗活動，協助輔導教師、導師及相關教育工作者提升生涯引導與對話能力，並將相



關概念融入學生輔導、班級經營及親師生溝通。

四、敬邀貴校輔導處（室）、輔導教師、班級導師及相關教育工作者參閱附件資訊，並依學生生涯發展教育、輔導工作及教師專業增能之實際需求，評估運用相關輔導媒材與課程資源。

五、相關資訊如下：

（一）生涯韌力卡 2.0：<https://reurl.cc/xeXZg5>

（二）教師生涯力系列課程：<https://reurl.cc/d08006>

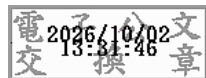
六、如有相關問題，請聯繫本專案窗口

電子郵件：service@pacedu.net

Line官方客服：@pac-ncda

正本：全台灣國民中學學校

副本：



當人生卡住時，

不一定缺答案，
而是需要重新看見
自己的力量。

生涯韌力卡是一套結合自我探索、
對話引導與行動轉化的專業工具，
透過牌卡陪伴認識內在、協助人們
從困境中看見自己、盤點資源，
找到可以啟動的下一步。



你可以怎麼用？



一對一
諮詢



團體
帶領



生涯
課程



校園
活動



教師
研習



企業
人才發展

可以發展成什麼服務？

從一套工具，發展出多元專業服務與方案



個別生涯
對話



主題
工作坊



生涯
團體



校園方案
與活動



教師研習
與增能



企業人才
發展與諮詢

COMING SOON | 生涯韌力卡引導師培訓

從「會使用工具」到「能設計與帶領一場專業活動」

- ✓ 學習引導方法、活動設計與資源帶備技巧
- ✓ 完整培訓、數種課程演練、取得PAC訓練完成
生涯韌力卡引導師認證



適合對象 | 生涯工作者、教師、輔導人員、助人工作者、
培訓講師、人才發展工作者

跨域應用，開啓更多成長可能

生涯探索與輔導 | 社會情緒學習 (SEL) | 助人技巧
人際溝通 | 班級經營 | 教師教學 | 目標設定

NT\$1889 / 套

立即購買



讓學生的未來有話可談

陪伴，
看見更多可能 ♥

教師生涯引導、支持與教育現場對話

學生開始思考未來時，教師往往是最早接觸其疑問與不確定感的重要支持者。從學習動機、升學選擇、生涯方向，到家庭期待與自我探索，學生在成長過程中所面對的問題，往往不只是資訊不足，更涉及對自身經驗、能力、興趣、價值與未來可能性的理解。

為回應教育現場中常見的生涯議題，PAC 規劃【教師生涯力系列】：

讓學生的未來有話可談

本系列從教育現場的實際需求出發，結合生涯發展觀點、案例討論、對話練習與活動設計，協助教師將生涯概念轉化為可實際運用於課堂、輔導及親師生溝通中的方法。

課程將依序從學生生涯線索、課程活動設計、學習動機、選擇歷程、親師生溝通，以及教師專業界限等面向展開。

六堂課程內容

- 1 10/05 從「不知道」開始：讀懂學生的生涯線索**
從學生的興趣、能力、價值觀與生活經驗中辨識可能的生涯線索，練習透過適切提問，協助學生逐步整理自己的想法。
- 2 10/26 把生涯教育帶進課堂：從概念到活動**
學習將生涯概念轉化為具體的課堂活動，從學習目標、活動流程到引導問題，建立具有脈絡的生涯教育設計。
- 3 11/02 孩子不是不想學：看懂動機與投入**
理解學生低動機背後可能涉及的意義感、期待、自我效能與學習經驗、發展更適切的理解與回應方式。
- 4 11/09 陪學生走過選擇：把卡住轉成下一步**
協助學生整理資訊、感受、價值與現實考量，將「不知道怎麼選」逐步轉化為可執行的探索與行動。
- 5 11/23 當期待不一致：建立親師生合作對話**
從學生、家長與教師三方立場出發，釐清不同期待背後的需求，降低對立，建立可持續合作的對話方向。
- 6 11/30 老師也需要界限：在陪伴中站穩位置**
釐清教師在學生支持歷程中的角色與責任，理解陪伴、協助、轉介與資源連結之間的界限。

★ 完成系列課程後， 您將可進一步掌握

- 從學生經驗中辨識生涯線索的方法
- 將生涯概念轉化為課堂活動的基本架構
- 理解學生學習動機與投入狀態的視角
- 陪伴學生整理選擇與形成下一步的方法
- 促進親師生合作的溝通原則
- 判斷教師專業角色、責任與界限的方式

適合參加對象

- 國高中輔導教師
- 班級導師及一般科任教師
- 學校行政與教育工作者
- 大專校院職涯輔導人員
- 關注學生生涯發展與教育現場對話的助人工作者

課程資訊

上課方式	線上課程
上課時間	週一 20:00-21:30
每堂時數	90 分鐘
課程堂數	共 6 堂
授課講師	許艷秋老師

學生的未來，
不一定能在一次對話中
得到答案。

讓學生的未來有話可談，
也讓教師在生涯陪伴與教育實務中
更有方法與方向。

報名連結

